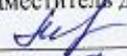


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Ф.И.О. Тайдружина А. В.

«Утверждено»
Директор школы 
М.В. Симоненко
Приказ № 160
от «30» 08 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Зарничка»**

Разработчик
Чурилова А.Н

Киселевск, 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Форма организации: беседа, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, защита работ, мини-конференция, консультации, доклад, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, практикум, обсуждение, олимпиада.

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, проблемно-ценностное общение

1. Общая физическая подготовка.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2.3 Сигналы управления строем.

2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

3.2 Движение по азимуту.

3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

3.5 Измерение расстояния различными способами.

3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

4.1 Личная и общественная гигиена.

- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Основы туристической техники.

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 Способы преодоления препятствий во время мА

3. Тематическое планирование

1 класс

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Общефизическая подготовка.	10
1.1	Строевая подготовка.	5
1.2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности. Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты. Эстафета по кругу, передача эстафеты.	5
2	ЮНАРМЕЙЦЫ- САНИТАРЫ	12
2.1	Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.	3
2.2	Личная и общественная гигиена.	3
2.3	ПМП при травмах и несчастных случаях.	3
2.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	3
3	Основы туристической техники.	12
3.1	Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ.	3
3.2	Разведение костра. Работа с палаткой.	3
3.3	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	3
3.4	День здоровья	3
	итого	34

2 класс

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Общефизическая подготовка.	10
1.1	Строевая подготовка.	5
1.2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности. Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты. Эстафета по кругу, передача эстафеты.	5
2	ЮНАРМЕЙЦЫ- САНИТАРЫ	12
2.1	Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.	3
2.2	Личная и общественная гигиена.	3
2.3	ПМП при травмах и несчастных случаях.	3
2.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	3
3	Основы туристической техники.	12
3.1	Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ.	3
3.2	Разведение костра. Работа с палаткой.	3
3.3	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	3
3.4	День здоровья	3
	итого	34

3 класс

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Общефизическая подготовка.	10
1.1	Строевая подготовка.	5
1.2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности. Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты. Эстафета по кругу, передача эстафеты.	5

2	ЮНАРМЕЙЦЫ- САНИТАРЫ	12
2.1	Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.	3
2.2	Личная и общественная гигиена.	3
2.3	ПМП при травмах и несчастных случаях.	3
2.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	3
3	Основы туристической техники.	12
3.1	Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ.	3
3.2	Разведение костра. Работа с палаткой.	3
3.3	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	3
3.4	День здоровья	3
	Итого	34

4 класс

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Общефизическая подготовка.	10
1.1	Строевая подготовка.	5
1.2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности. Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты. Эстафета по кругу, передача эстафеты.	5
2	ЮНАРМЕЙЦЫ- САНИТАРЫ	12
2.1	Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.	3
2.2	Личная и общественная гигиена.	3
2.3	ПМП при травмах и несчастных случаях.	3
2.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	3

3	Основы туристической техники.	12
3.1	Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ.	3
3.2	Разведение костра. Работа с палаткой.	3
3.3	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	3
3.4	День здоровья	3
	итого	34