

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Ф.И.О. Зайдуллина А.В.

«Утверждено»
Директор школы 
М.В. Симоненко
Приказ № 120
от «30» 08 2019



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

Разработчик
Петкова И.

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культуре своего народа и других народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории и дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

Киселевск, 2019

- ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Форма организации: беседа, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, защита работ, мини-конференция, консультации, доклад, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, практикум, обсуждение, олимпиада.

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, проблемно-ценностное общение.

5 класс:

Вводный урок

Глава I. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава II. Семья Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава III. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава IV. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава V. Родина

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Итоговое повторение и контроль

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд, Родина».

6 класс:

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Модуль Финансовая грамотность. Удивительные факты и истории о деньгах.

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль,

дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Раздел 4. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 5. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 6. Возникновение банков .Профессии банковской сферы

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов». Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 7. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 8. Проектная деятельность

Ролевая игра «Управляющие». Конференция «Практическое обществознание».

7 класс

Раздел 1. Основы теории права

Право в системе социального регулирования. Понятие, признаки, функции права. Формы (источники) права. Юридическая сила. Правовые нормы. Система права и система законодательства. Основные отрасли права. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правовой институт. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений. Презумпция невиновности.

Проектная деятельность по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Раздел 2. Личность, право, государство

Понятие государства. Форма государства, ее элементы. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ.

Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ и защита прав человека. Виды прав человека: гражданские (личные), политические, социальные, экономические и культурные права. Важность соблюдения прав других людей. Нарушение прав человека (*геноцид, дискриминация*).

Проектная деятельность «Правовые способы решения конфликтов». Законы. Презумпция невиновности.

Проектная деятельность «Правовые способы защиты прав граждан». Поддержание порядка с помощью законов – самый надёжный способ установления справедливости в обществе. Процесс принятия законов в РФ. Механизм реализации законов и защиты прав граждан в РФ. Правоохранительные органы РФ. Санкции общества за правонарушения (преступления и проступки).

Защита прав детей в обществе. Международное право по защите прав детей (Конвенция о правах ребенка). Правоспособность и дееспособность ребенка. Механизмы защиты прав ребенка в РФ. Ответственность несовершеннолетних, в т.ч. уголовная.

Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

8 класс

Введение.

Раздел 1. Понятие «Право». Правовые документы. Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс.

Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения

Моя роль в семье и обществе. Конфликты в семье. Семейные правоотношения

Раздел 3. Гражданин и его права. Подросток и право на труд. Я – предприниматель.

Подросток как потребитель. Мои права и обязанности в школе. Жилищные права граждан. Право и мораль. «Правовой турнир»

Раздел 4. Правонарушения и ответственность. Поведение человека в рамках закона.

Молодежь и правонарушения. Ответственность и наказание.

Раздел 5. Власть и государство. Что должно защитить государство. Что такое федерация?

Символика Российской Федерации. Я и власть. Юный правовед.

Итоговое повторение и обобщение.

9 класс:

Раздел I. Человек и общество

Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Человек в малой группе.

Раздел II. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Раздел III. Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Социальная политика Российского государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Раздел IV. Социальная сфера Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел V. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права.

Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

3. Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный занятие	2
2	Загадка человека	2

3	Отрочество — особая пора жизни	2
4	Учимся общаться	1
5	Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы	2
6	Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства	2
7	Увлечение человека. Значимость здорового образа жизни	2
8	Семейный досуг и здоровый образ жизни	1
9	Значение образования для общества. Ступени школьного образования	2
10	Образование и самообразование	2
11	Одноклассники, сверстники, друзья	2
12	Школа	1
13	Труд - основа жизни	2
14	Труд и творчество	2
15	Учимся творчеству	2
16	Наша Родина — Россия	2
17	Государственные символы России	2
18	Гражданин России	2
19	Мы - многонациональный народ	2
20	ПОУ по теме«Родина»	1
21	ПОУ по теме «Человек и общество»	2
	итого	34

6 класс

№п\п	Тема	кол-во часов
1	Тема 1. Основная проблема экономики	2
2	Тема 2. Без чего не может обойтись рынок	2
3	Модуль Финансовая грамотность	30

4	Тема 3. Ты - потребитель	5
5	Тема 4. Законы спроса и предложения.	5
6	Тема 5. Рыночное равновесие	5
7	Тема 6. Возникновение банков .Профессии банковской сферы.	3
8	Тема 7. Потребитель финансовых услуг	5
9	Тема 8. Возникновение банков .Профессии банковской сферы	4
10	Тема 9. Проектная деятельность	3
	итого	34

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Основы теории права (16ч)		
1	Организационное занятие. Право в системе социального регулирования.	1
	Понятие, признаки, функции права.	1

2		
3	Формы (источники) права.	1
4	Юридическая сила.	1
5	Правовые нормы.	1
6	Система права.	1
7	Основные отрасли права.	1
8	Правовой институт.	1
9	Система права и система законодательства	1
10	Структура правоотношения	1
11	Субъекты правоотношений, их виды.	1
12	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1
13	Виды правонарушений.	1
14	Презумпция невиновности.	1
15	Проектная деятельность по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».	1
16	Проектная деятельность по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».	1
17	Понятие государства. Форма государства, ее элементы.	1
18	Правовое государство: понятие и признаки.	1
19	Конституция РФ – Основной закон государства.	1
20	Основы конституционного строя РФ.	1
21	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Виды прав человека	1
22	Всеобщая декларация прав человека.	1
23	Конвенция о правах ребенка.	1
24	Защита прав детей в обществе.	1
25	Правоспособность и дееспособность ребенка.	1
26	Механизмы защиты прав ребенка в РФ.	1
27	Ответственность несовершеннолетних.	1
28	Ответственность несовершеннолетних.	1
29	Проектная деятельность по теме «Правовые способы решения конфликтов».	1
30	Система органов государственной власти в РФ	1
32	Проектная деятельность по теме «Правовые способы защиты прав граждан».	1
32	Судебная система РФ	1
33	Правоохранительные органы в РФ. Нотариат: понятие и задачи	1
34	Анализ достигнутых результатов. Подведение итогов работы за год.	1
	итога	34

8 класс

№ п/п	тема	кол-во часов
1	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации	2
2	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	6
3	Моя роль в семье и обществе.	2

4	Конфликты в семье.	2
5	Семейные правоотношения	2
6	Гражданин и его права	14
7	Подросток и право на труд	2
8	Я - предприниматель	2
9	Подросток как потребитель.	2
10	Мои права и обязанности в школе.	2
11	Жилищные права граждан.	2
12	Право и мораль	2
13	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1
14	Правонарушения и ответственность	6
15	Поведение человека в рамках закона	2
16	Молодежь и правонарушения	2
17	Ответственность и наказание.	2
18	Власть и государство.	9
19	Что должно защитить государство	2
20	Что такое федерация?	2
21	Символика Российской Федерации.	2
22	Я и власть.	2
23	Юный правовед.	2
24	Итоговое обобщение и повторение.	1
	итого	34

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Человек и общество.	5
3.	Сфера духовной культуры.	5
4.	Экономика.	5
5.	Социальная сфера.	5

6.	Сфера политики и социального управления	5
7.	Право	5
8.	Совершенствование навыков по выполнению заданий 19-22	1
9.	Практикум по решению заданий 1,6,12	1
10.	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ОГЭ	1
	итого	34