

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Л.В.  
Ф.И.О. Тайрагулинова Л.В.

«Утверждено»  
Директор школы Л.В.  
Т.В. Лесняк  
Приказ № 3/1  
от «01» сентября 2020 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Музееведение»  
5-8 классы**

Разработчик:  
Левашова М.В.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Музееведение» обучающиеся на уровне основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 1.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**Форма организации :** беседа, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, защита работ, мини-конференция, консультации, доклад, выставка, презентация, мини-конференция.

**Вид деятельности:** познавательная, исследовательская, проблемно-ценностное общение  
**5 класс (68часов)**

**Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.**

Цели и задачи занятий по программе «Музейные занятия». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

*Практическая работа(2):* ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями). Экскурсия в школьный музей.

**Где мы были? Что мы видели?**

За что вещи попадают в музей? Просмотр видеофрагментов (использование ресурсов Интернета, компьютерных программ); игра «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы)

**Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.**

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.

**За что вещи попадают в музей?**

Просмотр видеофрагментов (использование ресурсов Интернета, компьютерных программ); игра «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы)

## **Музейные профессии.**

Основные профессии: экскурсовод, хранитель, смотритель, обсуждение похода в музей; викторина «Угадай, кто это?», творческая работа «Музей» (отзыв, рекомендация). Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

*Практическая работа:* творческая работа «Музей» (отзыв, рекомендация).

## **Какие бывают музеи?**

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. Музеи школы, «Музей войны 1941–1945 годов» (поисковая работа в библиотеке по группам: каждая группа представляет разные музеи; представление на общем заседании; коллективное обсуждение вопроса: «Почему музеи такие разные?», беседа: «Какие музеи интересны тебе? Почему?»). Определение темы для самостоятельного исследования.

## **Права и обязанности юных музееведов.**

Правила поведения в музее. Права и обязанности юных музееведов. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов. Беседа; викторина)

## **Посещение краеведческого музея.**

*Практическая работа(3):* обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

## **Фонды музея. Работа с фондами.**

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

*Практическая работа(1):* знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

## **История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)**

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариат, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции

*Практическая работа:* просмотр видеофильмов об известных музеях мира;

поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей).

## **История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)**

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей.

Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

*Практическая работа:* просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

### **Поисково-исследовательская и научная деятельность музея**

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

*Практическая работа:* участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

### **Выставочная деятельность музея.**

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в музее (стационарные, переносные или выездные).

*Практическая работа:* участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

Домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.

### **«Бабушкин сундук».**

Семейные реликвии. Беседа; представление семейных реликвий, подготовка выставки.

### **Подготовка и проведение итогового мероприятия**

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

*Практическая работа:* проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильма; проведение школьной (классной) краеведческой конференции.

**Подведение итогов работы.** Обсуждение личных итогов и итогов работы группы; планирование работы на будущий год.

## **6 класс (68 часов)**

### **История возникновения музейного дела**

Начало коллекционирования древностей. Памятники искусства и древности в 18-19 вв. Создание крупных публичных музеев. Возникновение отечественной теории и методики музейного дела. Охрана и пропаганда памятников истории и культуры.

Нормативные документы по вопросам музейного дела.

### **Основы теории и организации музейного дела**

Социальные функции музея. Типы и профили музеев. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе музея.

### **Сущность и специфические особенности школьного музея**

Школьный музей как центр обучения и воспитания. Профили школьных музеев.

Особенности использования музейных форм работы.

### **Фонды музея**

Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Организация фондовой работы в школьном музее.

### **Учет и хранение фондов**

Задачи учетно - хранительской работы. Инвентарная книга. Прием и выдача предметов.

Картотека. Организация хранения

### **Поисковая работа**

Задачи поисковой работы. Основные формы поисковой работы. Методика сбора и фиксации материалов. Оформление задания.

### **Экспозиционная работа**

Идейный замысел и тематическая структура экспозиции. Порядок создания экспозиции.

Постоянная экспозиция и временная выставка. Выставка-передвижка и ее особенности.

### **Культурно-массовая и просветительская работа**

Основные формы проведения работы: экскурсии, лекции, беседы, встречи, слеты.

Конференции, линейки конкурсы. Особенности работы в социуме.

### **Экскурсионная работа**

Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной работы. Типы и виды экскурсий. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее

## **7 класс (68 часов)**

### **Введение**

Цели и задачи кружка. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. Школьные музеи. Профили и задачи школьных музеев. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Практическая часть: расписать основные разделы экспозиции школьного музея

### **Научно- исследовательская и поисковая деятельность музея**

Музейное источниковедение. Картотека, каталоги. Методика описания музейного предмет.

Родословная, генеалогия. Древо рода. Начало изучения истории семьи. Родословная таблица. Установление личности, имени, фамилий прямых предков, корни семьи. Память рода. Происхождение фамилий. Семейные реликвии. Устные и письменные источники. Сбор источников.

### **История моей малой Родины**

Систематизированный вопросник по сбору материала о Киселевске. Занятия людей. Быт. Выявление особенностей области. Труженики тыла. Дети войны. Сбор материала и оформление памятных альбомов. Послевоенные годы. Строительство новых промышленных объектов. Хронология строительства города. Почетные труженики производства.

### **Фонды музея**

Основной фонд: вещественные, письменные источники. Вспомогательный фонд.

Его состав. Библиотека музея. Учет фондов. Инвентарная книга.

Практическая часть: оформление инвентарной книги – учет фондов.

## **Культура речи экскурсовода**

Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей ( диалект, жаргонизмы). Что такое ораторское искусство.

## **8 класс (34 часа)**

### **Введение**

Цели и задачи кружка. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. Школьные музеи. Профили и задачи школьных музеев. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Практическая часть: расписать основные разделы экспозиции школьного музея

### **Реклама музея и его ресурсов**

Основными средствами музейной рекламы: реклама в периодической печати и справочниках; печатная реклама; реклама по телевидению; реклама по радио; кинореклама; наружная (внешняя) реклама; реклама в местах продажи; вещевая реклама; рубричная реклама.

### **Создание виртуальных экскурсий по экспозициям школьного музея**

Работа творческой лаборатории проектирования маршрута(ов), с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации по экспозициям школьного музея:

1. Из истории образования России
2. Дирижеры школьного оркестра (о директорах школы)
3. Они были первыми
4. Это нашей истории строки
5. Шахта «Тайбинская»
6. Наши выпускники - учителя школы № 23
7. Спортивная жизнь
8. Школьный калейдоскоп

### **Организация и проведение виртуальных экскурсий в школьном музее**

Составление плана работы над экскурсией. Работа в библиотеке с каталогами. Сбор информации по теме экскурсии. Выбор необходимой литературы по теме экскурсии. Проектирование виртуальных экскурсий. Оформление работ, рецензирование. Защита проекта виртуальной экскурсии.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	3
2	.Где мы были? Что мы видели?	3
3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	3
4	За что вещи попадают в музей?	3
5	5.Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель),	3
6	Какие бывают музеи?	3
7	Права и обязанности юных музеевдов. (Мы пришли в музей).	3
8	Посещение краеведческого музея.	3
9	Фонды музея.	3
10	.История музейного дела за рубежом.	3
11	История музейного дела в России.	3
12	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	7
13	Выставочная деятельность музея.	10
14	«Бабушкин сундук». Семейные реликвии. Выставочная деятельность музея.	10
15	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	7
16	Подведение итогов работы.	1
Итого		68

#### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение в музееведение	14
2	История музейного дела в России	6
3	Краеведение и школьные музеи России	6
4	Школьный музей: его специфика и место в музейной сети	6
5	Краеведческая работа школьных музеев	14
6	Учет и хранение фондов школьного музея	9
7	Экспозиции школьного музея	7
8	Массовая и экскурсионная работа школьного музея.	3
9	Литературные источники по краеведению и музееведению	3
Итого		68



## 7класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	20
3.	История моей малой Родины	22
4.	Фонды школьного музея	11
5.	Культура речи экскурсовода	10
Итого		68

## 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Реклама музея и его ресурсов	10
3	Создание виртуальных экскурсий по экспозициям школьного музея	12
4	Организация и проведение экскурсий в школьном музее	10
Итого		34







