

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Ф.И.О. Тайфушиной В.

«Утверждено»
Директор школы М.В. Симоненко
Приказ № 231/00
от «30» 08 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Краеведение »**

Разработчик:
Полунина Н.В.

Киселевск, 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Краеведение» обучающиеся на ступени начального общего образования:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: беседа, деловая игра, викторина, отгадывание кроссвордов, практическая работа с физической и контурной картой, работа с рисунками и фотографиями, с коллекцией полезных ископаемых, описание, работа с дополнительными источниками, наблюдение, экскурсия, коллективное и индивидуальное занятия, самостоятельная работа, защита работ, консультация, доклад, выставка творческих работ, презентация, просмотр фильма.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проектно-исследовательская, проблемно-ценностное общение.

1-й класс

Введение (1 ч)

Дается общее представление о программе. С целью создания творческой познавательной среды проводятся игры коммуникативной направленности.

Раздел 1. Где мы живем (9 ч)

Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живешь». Наблюдение за окружающей средой. Сопоставление наблюдений за природой родного края с наблюдениями за природой других регионов. Игра, включающая задания историко-географической направленности о родном крае. Изготовление книжки-раскладушки с занимательным материалом о крае. Знакомство с символами Кемеровской области. Оформление коллективного панно о родном городе Киселевске. Викторина «Мы – друзья природы». Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом». Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки».

Раздел 2. Неживая природа (4 ч)

Зарождение планеты. Геология родного края. Памятники археологии. Работа с картами. Выполнение коллективного панно «В царстве рек и озер». Работа творческой мастерской «У

природы нет плохой погоды». Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года. Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, шарады о неживой природе Кузбасса.

Раздел 3. Растительный мир родного края (10 ч)

Работа по картосхеме «Растения хвойных и лиственных лесов». Использование растений человеком. Подбор фотографий, иллюстраций о лесном пейзаже Кемеровской области. Выполнение творческих работ «Отчего у елки зимой зеленые иголки». Оформление рефератов о растениях тайги (по выбору). Рисование иллюстраций. Командное выполнение занимательных заданий о наиболее интересных, редких фактах из жизни лесов Кузбасса. Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки», «Пейзажи родных лесов» (аппликации, рисунки). Заочное путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений. Ландыш майский, его польза. Полынь горькая, эстрагон (тархун). Земляника лесная, земляника зеленая и клубника. Ежевика, костяника, пион уклоняющийся. Изготовление альбома «Цветик-семицветик». Цветы Кузбасса, их описание. Грибы и ягоды Кемеровской области. Составление загадок и пословиц по иллюстрациям.

Раздел 4. Животный мир родного края (3 ч)

Изображение животных края. Игра получайте свое «Зверье, жилье!» Определение и описание жилищ различных животных, проживающих на территории Кемеровской области. Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса».

Раздел 5. Экология Кузбасса (3 ч)

Беседа о значимости экономии воды, изготовление и распространение листовок. Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья». Демонстрация огромного значения компонентов неживой природы в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе. Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!». Беседа и зарисовка экологических картинок при помощи разноцветных мелков.

2-й класс

Раздел 1. Где мы живем(7 ч)

Физико-географическое положение Кемеровской области. Отличительные особенности родного края. Исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса. «Что я знаю о символах Кемеровской области». Составление заданий, коллективное отгадывание кроссвордов. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов, городов, рек и т.д. Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе

Раздел 2. Неживая природа (7 ч)

Заочная экскурсия « В гости к хозяйке подземного царства». Зарисовка в тетрадах условных знаков полезных ископаемых. Игра «Найди полезное ископаемое ». Работа с картосхемами. Изображения карты края с нанесением памятников археологии, геологии, палеонтологии, архитектуры, истории. Чтение стихов о природе Кузбасса: «Бывает, что и неживое оживает». Поэтические произведения Г. Е. Юрова «Последнее представление Кемеровского цирка», «Планета Кемерово»; В. Баянова, В. Махалова, В. Шумилина, А. Тарасова, В. Измайлова и др. Художественное изображение картин родного края. Использование угля как материала для изобразительной деятельности.

Раздел 3. Растительный мир родного края (8 ч)

Экскурсия «Чем дышит мой город». Роль воздуха и воздушных явлений. Состояние экологической атмосферы в области, городе. Значение природы тайги для воздушной среды области. Здоровье человека, эстетическое наслаждение. Мир деревьев тайги. Пихта сибирская – основной представитель тайги. Сосна – самое полезное из хвойных деревьев. Кедр, лиственница, ель. Народные приметы, связанные с деревьями, загадки, пословицы. Конкурс загадок о природе. Создание полного «портрета» липы сибирской. Березовые колки. Роль березы в охране полей. Природный фильтр. Приметы, загадки. Работа по картосхеме растений лесов. Определение растений по описанию, иллюстрации.

Раздел 4. Животный мир родного края (8 ч)

Самый-самый лучший зверь! Рассказ о животных. Млекопитающие лесов и лесостепей. Олень, лось, марал, сибирский северный олень, кабарга. Выполнение заданий по отгадыванию животных Кузбасса. Изображение их в аппликации. Чтение и обсуждение русских народных сказок о животных. Рисование, лепка (по выбору обучающихся). Большая синица: образ жизни, питание, особенности. Глухарь обыкновенный. Описание внешнего вида, образа жизни, обустройства гнезда. Основная ценность глухаря. Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса». В гостях у Царевны-лягушки (земноводные). Сибирский углозуб, тритон, серая жаба, сибирская и остромордая лягушки. Происхождение, среда обитания, образ жизни, питание. Охрана данных животных законом.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч)

Проблемы экологии. Состояние окружающей среды области, города Новокузнецка. Охрана окружающей среды. Изображение экологического состояния окружающей среды при помощи гуаши, акварели. Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом». Решение экологических вопросов в занимательной форме. Игра «Дом леса». Вопросы о яркости лесов, многообразии обитателей леса.

3-й класс

Раздел 1. Где мы живем (6 ч)

Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов. История исследования Кузбасса. Описание края. Работа с картой. Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой. Открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий Попов. Составление первых сводных чертежей Сибири С. У. Ремезовым. Путешествия П. А. Чихачева по Кузбассу. Программа ботанико-географических исследований П. Н. Крылова. Геологические исследования В. И. Яворского. Заполнение таблицы по данной теме. В мире интересных фактов о Кузбассе. Устные или письменные сообщения.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч)

Уточнить, дополнить и обобщить представление о роли воды, ее состояниях, круговороте воды в природе. Реки и озера Кемеровской области. Томь – самая большая водная артерия Кузбасса. Исток Томи, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние реки. Времена года и народные приметы. Итоги наблюдений, приметы в соответствии с различными временами года на территории края. Подборка и сообщение наиболее интересных фактов о неживой природе Кузбасса. Беседа, индивидуальные сообщения. Обучающиеся составляют задания по теме «Полезные ископаемые родного края», задают их соперникам.

Раздел 3. Растительный мир родного края (9 ч)

Флора города. Изучение растений, произрастающих на территории Новокузнецка. Зеленая аптека Кузбасса. Лекарственные растения, их использование человеком. Викторина «Лекарственные растения». Занимательные задания о лекарственных растениях Кузбасса. Жимолость лесная, рябина обыкновенная, можжевельник, шиповник, малина обыкновенная и др. Польза кустарников. Самые древние травы наших лесов. Папоротники: орляк, страусник, щитовник мужской, кочедыжник женский. Отличительные особенности видов папоротника. Белый гриб – царь грибов. Подосиновик, подберезовик, маслята, моховик. Съедобные и ядовитые грибы. Описание растений леса. Эстетическое наслаждение. Индивидуальные творческие проекты по сохранению природы. Конкурс эмблем «Природа и мы». Рисование, защита творческих проектов.

Раздел 4. Животный мир родного края (11 ч)

Животные Кузбасса: описание, характеристики, отличительные особенности. Сочинение-сказок о животных. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области: кабарга, марал, бобр и др. Изготовление книжек-малышек о редких животных Кузбасса. Животные родного края. Знание фактического материала, особенности фауны Кузбасса. Путешествие мышki-полевки. Обыкновенная белка, бурундук, бобр, ондатра, выдра и др. Рисуем грызунов. Обыкновенный скворец: образ жизни, питание, гнездование, польза. Занимательные задания о птицах. Отгадывание наименований птиц по внешнему устному, письменному или художественному описанию.

Раздел 5. Экология Кузбасса (2 ч)

Сообщения педагога и детей об охране окружающей среды города, решении экологических проблем. Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса. Современное состояние экологии.

4-й класс

Раздел 1. Где мы живем (9 ч)

Мой край родной. Его история. Изучение материала об исследовании Кузбасса. Чтение книг об истории Кузбасса. Обобщение знаний обучающихся о Кузбассе. Две исторических вехи: прошлое и настоящее родного края. Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина. Выполнение занимательных заданий о Кузбассе. Поиск географических объектов, самостоятельное нанесение их на контурную карту, подписи к ним. Соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч)

Месторождения Кузбасса. Показ на карте. Указание расположения месторождений на контурной карте. Водные артерии Кузбасса, показ по физической карте, нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту. Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе.

Раздел 3. Растительный мир родного края (6 ч)

Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Загадки, шарадy, пословицы, ребусы. Открытие и описание профессором П. Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова. Полезные свойства липы. Создание иллюстраций-описаний растений Кузбасса. Растения Красной книги Кузбасса. Кроссворды о растениях. Проблемы экологии.

Раздел 4. Животный мир родного края (8 ч)

Задания о насекомых края. Рисунки и аппликации « Мир насекомых». Обыкновенный уж. Отличительные признаки от гадюки. Узорчатый полоз. Обыкновенная гадюка, степная гадюка.

Карась обыкновенный, речной окунь, щука обыкновенная, хариус. Сочинение сказки о золотой рыбке на современный лад. Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору). Конкурс рисунков-загадок о животных.

Раздел 5. Экология Кузбасса (5 ч)

Защита творческих проектов «Город будущего». Изготовление листовок об охране окружающей среды. Репортаж юного эколога. обмениваются мнениями, записывают свои рассуждения, ведут заочный репортаж с объекта (по выбору). Коллективное творческое дело «Фестиваль леса»: обучающиеся представляют обитателей леса.

3. Тематическое планирование .

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Раздел 1.Где мы живем.	9
3.	Раздел 2.Неживая природа.	4
4.	Раздел 3.Растительный мир родного края.	10
5.	Раздел 4. Животный мир родного края.	3
6.	Раздел 5.Экология Кузбасса.	3
Всего		30

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел 1.Где мы живем.	7
2.	Раздел 2.Неживая природа.	7
3.	Раздел 3.Растительный мир родного края.	8
4.	Раздел 4. Животный мир родного края.	8

5.	Раздел 5.Экология Кузбасса.	4
Всего		34

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел 1.Где мы живем.	6
2.	Раздел 2.Неживая природа.	6
3.	Раздел 3.Растительный мир родного края.	9
4.	Раздел 4. Животный мир родного края.	11
5.	Раздел 5.Экология Кузбасса.	2
Всего		34

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел 1.Где мы живем.	9
2.	Раздел 2.Неживая природа.	6
3.	Раздел 3.Растительный мир родного края.	6
4.	Раздел 4. Животный мир родного края.	8
5.	Раздел 5.Экология Кузбасса.	5
Всего		34