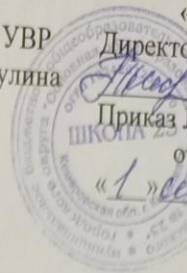


**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от  
«31» августа 2020 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
М.В. Гайфулина

**«Утверждено»**  
Директор школы  
Т.В. Лесняк  
Приказ № 311  
от  
«1» сент 2020 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения «Светофор»**

Разработчик:  
Петкова Г. В.

Киселевск, 2020

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:**

**Форма организации:** беседа, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, защита работ, мини-конференция, консультации, доклад, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, практикум, обсуждение, олимпиада.

**Вид деятельности:** познавательная, исследовательская, проблемно-ценностное общение.

### **5 класс**

#### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

#### **Разработка и изучение положения об отряде ЮИД.**

Знакомство с положением об отряде ЮИД.

#### **Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.**

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

#### **Основные понятия и термины ПДД**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения

#### **Дорожные знаки и дополнительные средства информации**

Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

#### **Правила движения пешехода.**

Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

#### **Где и как переходить улицу?**

Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

**Элементы улиц и дорог.** Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

#### **Регулируемый перекрёсток**

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

#### **Нерегулируемый перекрёсток**

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

#### **Правила движения велосипедистов.**

Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

#### **Дорожные ловушки.**

Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная

улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

#### **Ожоги и обморожения.**

ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

#### **Виды кровотечений.**

Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

#### **Транспортировка пострадавших.**

Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

#### **Травма головы, грудной клетки, живота.**

Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

#### **Шок, обморок.**

Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

#### **Переломы.**

Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

#### **Первичное реанимационное пособие.**

Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: пострадавший без сознания; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; проведение закрытого массажа сердца; оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком; оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

**Виды и техника наложения повязок.** Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

#### **Медицинская аптечка. Применение лекарственных средств**

**Применение лекарственных средств.** Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

**Основы страхования.** Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров

**Подготовка и выступление агитбригады.** Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

## Тематическое планирование

| №п/п     | Тема урока   | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка         | 1 ч          |
| 2<br>3   | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД.<br>Задачи на новый учебный год. | 2 ч          |
| 4        | Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.            | 1 ч          |
| 5        | Основные понятия и термины ПДД   | 1 ч          |
| 6<br>7   | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                            | 2 ч          |
| 8<br>9   | Правила движения пешехода.   | 2 ч          |
| 10<br>11 | Где и как переходить улицу?  | 2ч           |
| 12<br>13 | Элементы улиц и дорог.   | 2 ч          |
| 14       | Регулируемый перекрёсток   | 1 ч          |
| 15       | Нерегулируемый перекрёсток   | 1 ч          |
| 16<br>17 | Правила движения велосипедистов.   | 2 ч          |
| 18       | Дорожные ловушки   | 1 ч          |
| 19       | Ожоги и обморожения  | 1 ч          |
| 20       | Виды кровотечений  | 1 ч          |
| 21       | Транспортировка пострадавших   | 1 ч          |
| 22       | Травма головы, грудной клетки, живота.   | 1 ч          |
| 23       | Шок, обморок.  | 1 ч          |
| 24       | Переломы   | 1 ч          |
| 25       | Первичное реанимационное пособие   | 1 ч          |
| 26       | Виды и техника наложения повязок.  | 1 ч          |
| 27       | Медицинская аптечка  | 1 ч          |
| 28       | Основы страхования.  | 1 ч          |
| 29       | Подготовка и выступление агитбригады.  | 1 ч          |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 30 | Подготовка плаката                           | 2 ч |
| 31 |  |     |
| 32 | Участие в конкурсах                          | 1 ч |
| 33 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД | 1 ч |
| 34 | Закрепление знаний по ПДД                    | 1 ч |