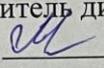
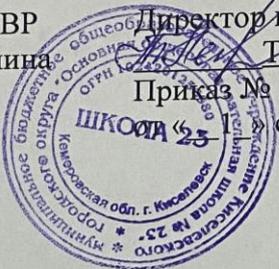


**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
Протокол №   1    
от «  31  » августа 2020\_ г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
 М.В.Гайфулина

**«Утверждено»**  
Директор школы  
 Т.В.Лесняк  
Приказ № 3/1  
сентября 2020 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Информашка»**

Разработчик:  
Рыбак Е.А.

Киселевск, 2020

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Форма организации:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные занятия, защита работ, мини-конференция, консультации, доклад, выставка, презентация, экскурсия, виртуальная экскурсия

**Вид деятельности:** игровая, познавательная, исследовательская, проблемно-ценностное общение.

### **1 класс**

**Тема 1.** Вводные знания. Информационные технологии, информация.

**Тема 2.** Информация вокруг нас

Организация хранения информации в компьютере.

Знакомство с информацией в программе «Роботландия».

Информация в компьютере. Диски. Дискеты.

### **Тема 3. Графический редактор PAINT**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.

Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).

Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

Выполнение рисунка по стихотворению «У лукоморья дуб зеленый».

### **Тема 4. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»**

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста.

Исправление ошибок.

### **Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»**

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

### **Тема 6. Текстовый редактор WORD**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа.

Основные операции с текстом. Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии.

Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Сохранение файла на дискету и загрузка с дискеты.

Режим вставки (символов, рисунков).

Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Оформление текстов с помощью WORDART.

Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок.

Копирование и перемещение текста.

Урок-КВН.

Творческая работа. Забавное рисование из знаков препинания.

Итоговая работа по WORD.

### **Тема 7. Развивающие игры. Игры на внимательность (поиск предметов) Стратегические игры.**

Выигрышная стратегия. Построения дерева игры.

### **Тема 8. Знакомство с медиапродукцией**

Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков.

Демонстрация мультфильмов, сказок (диск «Никита»).

## **2 класс**

**Тема 1.** Вводное занятие. Из чего состоит компьютер?

**Тема 2.** Информация в природе и технике, определение информации, информатика, свойства информации

**Тема 3.** Графический редактор PAINT. Работа с палитрой цветов

**Тема 4.** Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.

Работа со стилями.

Создание нового слайда, фон слайда.

Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Создание скриншотов.

Анимация на слайдах

**Тема 5.** Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)

**Тема 6.** Работа в текстовом процессоре WORD.

Форматирование документа, вставка рисунков.

Создание таблиц, вставка специальных символов.

Создание перекрестных ссылок.

Форматирование абзацев.

Сохранение документа.

Печать.

**Тема 7.** Решение головоломок (логических задач).

Тесты на внимательность.

**Тема 8.** Разработка простейших компьютерных программ.

Работа в среде программирования «Логомиры».

Простейшие элементы программирования в офисных приложениях.

Работа над проектом «моя первая программа».

Основные принципы работы компьютерных программ

**Тема 9.** Работа на клавиатурном тренажере.

Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором.

Управляющие клавиши. «Клавиатурные гонки онлайн».

**Тема 10.** Мультимедийная информация и ее применение в обучении. Графические редакторы.

Звуковые редакторы.

Видео редакторы.

Плееры, их отличие.

**Тема 11.** Сетевые технологии.

Интернет.

Компьютерные сети.

Локальная компьютерная сеть.

Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.

Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы.

Образовательные сайты.

Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере. Подведение итогов.

### 3 класс

**Тема 1. Информация. Информационные процессы.** Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Информационные процессы: сбор, обработка, передача, хранение, защита.

**Тема 2. Логика.** «Истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Решение логических задач. Составление логических задач

**Тема 3. Моделирование.** Модель объекта. Сравнение реальных объектов с их моделью. Типы моделей. Модель отношения между понятиями.

**Тема 4. Компьютерный эксперимент.** Проектная работа «Сопоставление объектов в Word». Проектная работа «Восстановите хронологию событий в PowerPoint». Проектная работа «Найдите отличие в Paint».

**Тема 5. Применение компьютера при решении математических задач.** Программа «Калькулятор». Вычисления с помощью калькулятора.

**Тема 6. Повторение и обобщение.** Информация вокруг нас. Работа с моделями объектов. Практическая работа «Набор текста в Word». Урок КВН.

### 4 класс

**Тема 1. Вводное занятие**

**Тема 2. Устройство ПК.** Монитор. Системный блок. Кулер (система охлаждения). Дисковод. Блок питания. Бесперебойник. Внешние устройства

**Тема 3. Устройства ввода и вывода информации.** Манипулятор мышь. Клавиатура. Принтер (виды), сканер. Дисковые накопители. Колонки. Микрофон.

**Тема 4. Операционные системы.** Windows.Linux.MacOS.В чем отличие операционных систем?

**Тема 5. Файл.** Работа с файлами. Типы файлов.

**Тема 6. Файловая система.** Файловая таблица. Работа с каталогами.

**Тема 7. Защита информации.** Информационные угрозы. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации.

**Тема 8. Вирусы.** Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.

**Тема 9. Алгоритмы.** Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов. Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач. Повторение.

### 3. Тематическое планирование.

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теоритическая работа	Практическая работа
1	Вводные занятия	1	0
2	Информация вокруг нас	1	0
3	Графический редактор PAINT	1	4
4	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	2	0
5	Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»	1	2
6	Текстовый редактор WORD	2	12
7	Развивающие игры	5	0
8	Знакомство с медиапродукцией	1	1
	<b>Итого</b>		<b>33</b>

#### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теоритическая работа	Практическая работа
1	Вводное занятие. Из чего состоит компьютер?	1	0

2	Информация в природе и технике	1	0
3	Графический редактор PAINT	1	0
4	Создание презентаций с помощью PowerPoint	1	5
5	Элементарные вычисления на калькуляторе	0	1
6	Работа в текстовом процессоре WORD	1	4
7	Решение головоломок (логических задач)	1	1
8	Разработка простейших компьютерных программ	0	3
9	Работа на клавиатурном тренажере	0	3
10	Мультимедийная информация и ее применение в обучении	1	3
11	Сетевые технологии. Интернет	2	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теоритическая работа	Практическая работа
1	Информация. Информационные процессы	7	3
2	Логика	5	1
3	Моделирование	2	4
4	Компьютерный эксперимент	1	5
5	Применение компьютера при решении математических задач.	1	1
6	Повторение и обобщение знаний	1	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теоритическая работа	Практическая работа

1	Вводное занятие	1	0
2	Устройство ПК	5	2
3	Устройства ввода и вывода информации	3	2
4	Операционные системы	1	3
5	Файл	1	1
6	Файловая система	1	1
7	Защита информации	2	1
8	Вирусы	2	0
9	Алгоритмы	4	4
	<b>Итого</b>		<b>34</b>