

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году</p>

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОБЖ)
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рассмотрено и утверждено
 на заседании Учебно-методического
 центра комплексной безопасности
 образовательных организаций
 протокол № 5 от «21» августа 2020 г.

Кемерово 2020

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Нормативные документы по организации образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	3
3.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году	6
4.	Особенности разработки рабочих программ учебного предмета «ОБЖ»	10
5.	Особенности организации учебных сборов в старших классах	12
6.	Программно-методическое обеспечение предмета «ОБЖ».	14
7.	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности	17
8.	Рекомендации по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	19
9.	Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «ОБЖ»	20
10.	Материально-техническое оснащение кабинета «ОБЖ»	23
11.	Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «ОБЖ»	25

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

1. Пояснительная записка

Предлагаемые методические рекомендации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с учетом изменений, внесенных в нормативно-правовую базу на федеральном и региональном уровнях в 2019-2020 гг.

Основной целью рекомендаций является оказание методической помощи в планировании и реализации образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» методистам муниципальных методических служб, руководителям методических объединений, учителям ОБЖ, преподавателям- организаторам ОБЖ.

2. Нормативные документы по организации образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Кемеровской области в 2020–2021 учебном году на уровнях основного общего и среднего общего образования определяется следующими нормативными и распорядительными документами.

Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями на 10 июня 2019 года).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 04.02.2020 № 1/20).

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345"

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 587н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05. 2020 года N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

21. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 № Пр-2753.

22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № Пр-683.

23. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена 24.12.2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

Документы регионального уровня:

1. Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 15 ноября 2019 года).

2. Приказ Министерства Образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

3. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

4. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 № 1579 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью».

5. Распоряжением коллегии администрации Кемеровской области от 24.09.2018 N 422-р «Об утверждении комплексной программы «Противодействие экстремизму» на 2019 - 2025 годы».

6. Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 24 августа 2018 года № 348 «О реализации в Кемеровской области Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)».

7. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2018 № 1844 «О присвоении статуса базовых площадок по пилотной

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

апробации Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)».

3. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня и Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - Концепция), утвержденной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, *целью* которой является обеспечение условий качественного развития учебного предмета «ОБЖ», изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

В условиях реализации Концепции актуальными остаются задачи:

способствовать изменению мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «ОБЖ» как базового элемента системы формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

- формированию единообразного подхода к преподаванию предмета «ОБЖ»;

- развитию содержания программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности) при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, на базе реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и необходимости формирования практико-ориентированных компетенций;

- совершенствованию технологий и методик преподавания учебного предмета «ОБЖ» исходя из необходимости систематизированного и непрерывного овладения соответствующими компетенциями на всех уровнях общего образования с акцентом на прикладной характер учебного предмета;

- разработке инструментария объективной оценки качества результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «ОБЖ»;

- повышению качества работы преподавателей-организаторов и преподавателей «ОБЖ», развитию кадрового потенциала в области преподавания «ОБЖ»;

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

- разумному использованию электронной образовательной среды учебного предмета «ОБЖ» (в том числе и его цифровой составляющей);

- обновлению учебных изданий по учебному предмету «ОБЖ» с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства, и детального рассмотрения механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций;

- модернизации системы дополнительного профессионального образования преподавателей-организаторов и преподавателей «ОБЖ» в целях достижения ее многопрофильности и формирования компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом «Педагог»;

- популяризации проблематики по основам безопасности жизнедеятельности.

Одним из основных направлений реализации Концепции является использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий.

В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения на уровне среднего общего образования вне зависимости от профиля. Учебный предмет осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Межпредметная связь учебного предмета ОБЖ с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Результатом освоения учебного предмета «ОБЖ» должна являться готовность к продуманному, самостоятельному, ответственному действию в различных реальных ситуациях повседневности. Интерес к предмету ОБЖ повышается, если есть тесная связь с личным опытом; даются ситуативные задания, в которых следует творчески применить полученные знания и умения.

Задача каждого учителя - помочь обучающимся в освоении учебного предмета «ОБЖ», используя вариативные практикоориентированные методы обучения.

В 2020-2021 учебном году преподавание предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования должно обеспечить, в том числе: понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения, выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся. Вводится обязательность практических занятий в каждом классе.

Основной целью освоение предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования является формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, понимание роли и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации, подготовку обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью и др.

Система дополнительного образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в области безопасности жизнедеятельности должна обеспечивать: создание условий для углубленного самостоятельного освоения образовательных программ по «ОБЖ»; и согласованность компетенций, формируемых в условиях дополнительного образования и во внеурочной деятельности; использование методических ресурсов, разработанных в рамках деятельности профильных кружков, секций, центров, полевых лагерей, учреждений дополнительного образования, общественных движений, добровольных обществ; участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по «ОБЖ»; обеспечение участия обучающихся в детско-юношеских движениях и других общественных объединениях, интерактивных экспозициях, проектах по «ОБЖ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; привлечение обучающихся к разработке и совершенствованию электронной образовательной среды учебного предмета в образовательных организациях; стимулирование деятельности

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

школьных «Добровольных дружин юных пожарных», «Отрядов юных инспекторов движения» и др.

При разработке рабочих программ образовательных организаций по предмету «ОБЖ» следует учитывать положения Концепции.

4. Особенности разработки рабочих программ учебного предмета «ОБЖ»

Рабочие программы по предметам необходимо разрабатывать на срок действия основной образовательной программы (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года).

Следовательно, нет необходимости обновлять рабочие программы по предметам ежегодно полностью, целесообразно обновлять ежегодно календарно-тематическое планирование как составной части той или иной рабочей программы. Образовательная организация вправе распределять полномочия по разработке рабочих программ. Экспертиза рабочих программ происходит на уровне образовательной организации.

Рабочая программа (далее-программа) учебного предмета «ОБЖ» является структурным компонентом основной образовательной программы основного / среднего общего образования. Программа должна разрабатываться в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и требованиям к уровню подготовки выпускников по предмету «ОБЖ» и определяться локальным актом образовательной организации.

Содержание программы разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>) при необходимости с учетом примерных программ по учебному предмету «ОБЖ», а также вариативных (авторских) программ.

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» должна содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество письменных проверочных, контрольных работ, тестовых заданий и других форм контроля утверждается локальными нормативными актами образовательной организации.

Рекомендуется в рабочей программе при описании системы контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, а также уровень сформированности практических навыков по предмету, указать критерии оценивания по типам контроля (тестовый контроль, контроль-

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

ные вопросы, решение ситуационных задач, разработка индивидуального проекта, выполнение нормативов и т.д.).

При разработке рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения (в рамках требований ФГОС). Отдельные темы изучаются с учётом региональных условий и в зависимости от личного опыта преподавателя, ведущего занятия по предмету, а также имеющегося материально-технического обеспечения.

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, устанавливается обязательное изучение учебного предмета «ОБЖ» в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю (35 часов за учебный год).

Учебный предмет «ОБЖ» может быть включен в учебный план с 5-го класса в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, отдельным курсом, не дублирующим содержание рабочей программы 8-9 классов обязательной части учебного плана.

Рекомендуется в 5, 6, 7 классах учебный предмет «ОБЖ» изучать как отдельный предмет, модули различных учебных предметов или занятия внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС ОО.

Следовательно, по решению образовательной организации в 5,6,7 в част учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности могут быть включены курсы, обеспечивающие создание условий для непрерывного формирования культуры безопасной жизнедеятельности.

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение того или иного предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательной организации. Учитель составляет собственную рабочую программу.

В рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования устанавливается обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в объеме 2 часа за два года обучения (70 часов на базовом уровне обучения) и 4 часа за два года обучения на профильном уровне (таблица 1).

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Таблица 1

Наименование уровня	8 класс, количество часов в неделю/за учебный год	9 класс, количество часов в неделю/за учебный год	10 класс, количество часов в неделю/за учебный год	11 класс, количество часов в неделю/за учебный год
Базовый уровень	1/35	1/35	1/35	1/35
Профильный уровень			2/70	2/70

Рабочая программа разрабатывается на уровень образования, то есть на изучение предмета «ОБЖ» в 10-11 классах.

5. Особенности организации учебных сборов в старших классах

После окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья, а также являющимися гражданами РФ) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Планирование и организация учебных сборов осуществляется в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 (далее – Инструкция).

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов. Общая оценка по итогам прохождения обучающимися сборов, заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за освоение программного материала по учебному предмету «ОБЖ» в 10-м классе.

Обучающимся, уклонившимся от учебных сборов без уважительных на то причин, выставляется неудовлетворительная оценка.

Для граждан, не имеющих допуск по медицинским показателям для прохождения сборов, а также не прошедших учебные сборы по уважительным причинам (болезнь, участие в соревнованиях и т.д.), в образовательной организации организуется теоретическое изучение материала учебных сборов и сдача зачетов.

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке (по заявлению родителей). В 10-11 классах предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению раздела программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Занятия по изучению основ медицинских знаний должны проводиться медицинским работником общеобразовательной организации.

Структурные компоненты программы для 10-11 классов представлены в учебных разделах и модулях, охватывающих весь объём содержания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования.

Примерное распределение часов по дням на учебные сборы (Приложение N 5к Инструкции (п. 44) представлено ниже (таблица 2).

Таблица 2

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

В связи с введением, распоряжением губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14 марта 2020 года N 21-рг, режима "Повышенная готовность"

	Департамент образования и науки Кемеровской области государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

на территории Кемеровской области - Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 17 августа 2020 года), во многих школах региона учебные сборы перенесены на новый учебный год. Поэтому в конце 2019-2020 учебного года необходимо было издать приказ о переносе учебных сборов на новый учебный год. После определения новой даты учебных сборов, издается новый приказ «О проведении учебных сборов» в котором прописываются конкретные сроки и формы проведения.

6. Программно-методическое обеспечение учебного предмета «ОБЖ». Использование электронных форм учебников (ЭФУ).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» образовательным организациям при освоении программного материала по учебному предмету «ОБЖ» необходимо использовать только те учебные пособия, которые вошли в перечень на 2020-2021 учебный год.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, представлены ниже (таблица 3).

Таблица 3

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (лей)
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.	5-6	ВЕНТАНА-ГРАФ, группа компаний «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ, группа компаний «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)			
Ким С.В.,	Основы безопасности	10-11	ВЕНТАНА-

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Горский В.А.	жизнедеятельности.		ГРАФ, группа компаний «Просвещение»
--------------	--------------------	--	-------------------------------------

В связи со значительным сокращением количества наименований учебников в Федеральном перечне учебников, выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Вместе с тем, пункт 4 выше указанного Приказа гласит: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629».

Таким образом, допускается использование учебников следующих авторов и издательств (таблица 4).

Таблица 4

№	Учебный предмет	Классы	Название УМК/ Издательство
1.	ОБЖ	5,6,7,8,9,10,11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»
2.	ОБЖ	7,8,9	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

№	Учебный предмет	Классы	Название УМК/ Издательство
3.	ОБЖ	6,10,11	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В. Н. и др. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"
4.	ОБЖ	5	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

С целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебниками.

При этом необходимо учитывать, что предметная линия рассчитана в основной школе на 5 лет обучения (5-9 классы), в средней школе на два года обучения (10 и 11 классы) и переход с одного учебника на другой в этот период нежелателен!

При выборе учебников необходимо учитывать разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекта на весь уровень обучения.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях наряду с печатными используются электронные учебные издания. Требования к электронным изданиям определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2014 г. № 1559, от 14.08.2015 г. № 825) «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Электронное издание в формате PDF, соответствует по содержанию структуре, художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Подробная информация об УМК и порядке приобретения ЭФУ представлена на официальных сайтах издательств.

Обращаем внимание, что в апреле 2020 года издательство «Просвещение» и корпорация «Российский учебник» объединились в группу компаний

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

«Просвещение», в неё также вошли издательство «Бином» и цифровая образовательная платформа «ЛЕСТА».

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями в соответствии со ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2020 г.).

7. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и в формах, отличных от урочных. При этом внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации, прежде всего личностных и метапредметных.

На основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу образовательной организации, которая определяет содержание образования.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 в редакции 2019 г.).

В соответствии с п. 14 ФГОС основного общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования в организационный 18 раздел включается план внеурочной деятельности, который наряду с учебным планом является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Следует отметить, что в п. 18.3.1.2. ФГОС основного общего образования план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность должна быть направлена на формирование специальных знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и развития познавательных интересов и способностей школьников. Основным критерием такой деятельности в образовательной организа-

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

ции является регулярное массовое участие обучающихся во внеклассных мероприятиях в течение учебного года.

К формам внеклассной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего и среднего общего образования относятся:

- организация юнармейского движения в образовательной организации;
- кружки по военно-технической и профессиональной подготовке («Юный стрелок», «Юный пожарный» и др.);
- секции по прикладным видам спорта (спортивное ориентирование, пожарно-прикладной спорт, самбо и др.);
- тематические викторины, КВН;
- смотры-конкурсы («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и др.);
- спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по спортивному ориентированию; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Веселые старты» и др.; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.);
- тематические экскурсии;
- встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.;
- туристические походы с выполнением практических заданий по теме «Безопасность туристического путешествия и оказания первой помощи» и др.

При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» следует использовать следующие методические рекомендации:

1. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. - М.: Просвещение, 2014. - 177 с.
3. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. - М.: Просвещение, 2014. - 127 с.
4. Григорьев, Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 96 с.

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

5. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. : Просвещение, 2014. -224 с.
6. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. - Москва: Русское слово, 2015. - 296 с.
7. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы составители: Ю. 10. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. - М: Просвещение, 2013. - 96 с.
8. Программа внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Сафронов. М.: Просвещение, 2011.
9. Сайт корпорации «Российский учебник», раздел «Методическая помощь» <https://rosuchebnik.ru/>

8. Рекомендации по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования

Содержание инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Структура рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АОП) определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации и определяется вариантом реализуемой АОП.

При определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования можно использовать структуру, определенную в п. 18.2.2. ФГОС ООО; примерную основную образовательную программу основного общего образования образовательной организации; примерную программу по учебным предметам, курсам, а также авторские программы учебных предметов, курсов; локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующие порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки; реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Примерные адаптированные программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

Информация об учебниках и учебно-методических пособиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена в письме Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 года № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Рекомендации по учету национальных региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета ОБЖ

При реализации основных образовательных программ по предмету «ОБЖ» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности (далее - НРЭО) Кемеровской области и общеобразовательной организации.

Предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ», отражающие НРЭО должны быть следующие:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества Кемеровской области-Кузбасса;
- навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера актуальных для Кемеровской области-Кузбасса;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории Кемеровской области-Кузбасса;
- знание об особенностях деятельности промышленных предприятий, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса.
- освоение, осознание и принятие правил поведения на транспорте (наземном, железнодорожном, воздушном, водном), ответственность за их нарушения;
- правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста на дорогах, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения.

Одним из основных направлений реализации Концепции является использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий.

Важно включать в содержание ОБЖ практическую деятельность: экскурсии, экспедиции, походы, полевые практики, музейную педагогику, встречи с писателями, представителями науки.

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

Рекомендуем организовать сетевое взаимодействие с региональными ВУЗами, различными центрами дополнительного образования, такими как:

- Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной г. Кемерово;
- Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово;
- Областной центр организации дорожного движения;
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» г. Кемерово и т.д.

С музеями, музейными комплексами города Кемерово и Кемеровской области:

- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Музей-заповедник Красная горка;
- Музей истории Православия на земле Кузнецкой;
- НЬЮТОНИУМ, интерактивный музей науки;
- Детский технопарк «Кванториум 42»;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Музей угля;
- Музей Боевой Славы Кузбасса;
- Кузнецкий геологический музей, КузГТУ;
- Музей Археология, этнография и экология Сибири;
- ГАУКО Историко-культурный и природный музей-заповедник Томская писаница;
- Народный Краеведческий музей-комплекс имени заслуженного учителя РФ П.М. Петренко;
- Музей физической культуры и спорта Кузбасса;
- Кузбасский музей – полигон;
- Музей железнодорожной техники;
- Музей космонавта А.А.Леонова;
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей.

Это позволяет выстраивать индивидуальных траекторий обучения в сочетании с практико-ориентированной научно-исследовательской и проектной работой по ОБЖ.

В Кемеровской области -Кузбассе с 24 августа 2018 года реализуется Нормативный комплекс воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ), Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 24 августа 2018 года № 348 «О реализации в Кемеровской области Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)» (далее- Нормативный комплекс ГСЖ).

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

Целями внедрения Нормативного комплекса являются повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности в обществе, актуализация региональной составляющей в изучении основ безопасности жизнедеятельности, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни кузбассовцев.

Нормативный комплекс состоит из 6 ступеней для различных возрастных групп населения:

I ступень: 11–12 лет;

II ступень: 13–15 лет;

III ступень: 16–17 лет;

IV ступень: 18–24 лет;

V ступень: 25–29 лет;

VI ступень: 30 лет и старше.

Нормативный комплекс включает требования по выполнению нормативов испытаний (тестов) физической и специализированной (спасательной) подготовки.

Физическая подготовка включает в себя сдачу нормативов входящих в перечень нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-ГТО), соответствующих возрастным групп, то есть 3,4 и 5 ступеням ВФСК ГТО.

Специализированная подготовка «Спасательное дело» включает в себя следующие разделы:

- Первая помощь;
- Допсихологическая помощь;
- Пожарная подготовка;
- Спасение на воде;
- Школа выживания и поисково-спасательные работы в природной среде.

Специальные нормативы включают в себя решение ситуационных задач с использованием необходимого инвентаря; тестирование с использованием вопросников множественного выбора (количество вопросов и время выполнения зависит от возрастной группы).

Лица, выполнившие все нормативы испытаний (тестов) физической и специализированной (спасательной) подготовки соответствующей ступени (возрастной группы) Нормативного комплекса, награждаются знаком отличия.

Для успешной реализации Нормативного комплекса ГСЖ в образовательных организациях Кемеровской области, приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2018 № 1844 «О присвоении статуса базовых площадок по пилотной апробации Нормативного комплекса

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)», 14 образовательным организациям Кемеровской области присвоен статус базовых площадок по пилотной апробации Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)».

10. Материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ

При создании и материально-техническом оснащении предметного кабинета «ОБЖ» следует руководствоваться Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Полный перечень инвентаря и оборудования кабинета ОБЖ дан в разделе 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов, в подразделе 22. Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности (таблица 5).

Таблица 5

Специализированная мебель и системы хранения	
2.22.1.	Доска классная
2.22.2.	Стол учителя
2.22.3.	Стол учителя приставной
2.22.4.	Кресло для учителя
2.22.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электрифицированный
2.22.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой
2.22.7.	Шкаф для хранения учебных пособий
2.22.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками
2.22.9.	Сейф оружейный
2.22.10.	Система хранения тренажеров
2.22.11.	Система хранения таблиц и плакатов
2.22.12.	Тумба для таблиц под доску
2.22.13.	Плакаты настенные
2.22.14.	Боковая демонстрационная панель
2.22.15.	Информационно-тематический стенд
Технические средства обучения (рабочее место учителя)	

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

2.22.16.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс
2.22.17.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение
2.22.18.	Планшетный компьютер учителя
2.22.19.	Многофункциональное устройство
2.22.20.	Документ-камера
2.22.21.	Акустическая система для аудитории
2.22.22.	Сетевой фильтр
2.22.23.	Средство организации беспроводной сети
Демонстрационное оборудование и приборы	
2.22.24.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
2.22.25.	Дозиметр
2.22.26.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2.22.27.	Защитный костюм
2.22.28.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
2.22.29.	Компас-азимут
2.22.30.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2.22.31.	Макет гранаты Ф-1
2.22.32.	Макет гранаты РГД-5
2.22.33.	Респиратор
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	
2.22.34.	Дыхательная трубка (воздуховод)
2.22.35.	Гипотермический пакет
2.22.36.	Индивидуальный перевязочный пакет
2.22.37.	Индивидуальный противохимический пакет
2.22.38.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.22.39.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.22.40.	Вата медицинская компрессная
2.22.41.	Косынка медицинская (перевязочная)
2.22.42.	Повязка медицинская большая стерильная
2.22.43.	Повязка медицинская малая стерильная
2.22.44.	Булавка безопасная
2.22.45.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.22.46.	Комплект шин складных средний
2.22.47.	Шина проволочная (лестничная) для ног
2.22.48.	Шина проволочная (лестничная) для рук
2.22.49.	Носилки санитарные
2.22.50.	Лямка медицинская носилочная
2.22.51.	Пипетка
2.22.52.	Коврик напольный
2.22.53.	Термометр электронный

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Модели (объемные и плоские), натуральные объекты	
2.22.54.	Комплект масса-габаритных моделей оружия
2.22.55.	Стрелковый тренажер
2.22.56.	Макет простейшего укрытия в разрезе
2.22.57.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
2.22.58.	Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена
2.22.59.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)	
2.22.60.	Комплект учебных видео фильмов
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
2.22.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц

Для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, следует руководствоваться Рекомендованными нормативами материально-технического оснащения образовательных учреждений (Приложение 1 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

11. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «ОБЖ»

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru/
Сайт предмета ОБЖ Основы безопасности жизни	http://обж.рф/
Реестр основных общеобразовательных программ	http://fgosreestr.ru/

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru/
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru/
Министерство просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
Министерство науки и высшего образования РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru/
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm/
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru/
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru/
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru/
Министерства образования и науки Кузбасса	https://образование42.рф/department/
Образовательный сайт КРИПКиПРО	https://ipk.kuz-edu.ru/
Депозитарий - Электронная школа	https://eschool.kuz-edu.ru/
Корпорация «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

Издательство «Просвещение»	https://prosv.ru/
Азбука безопасности	http://azbez.com/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России	https://mednet.ru/
Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи, школа В. Г. Бубнова	http://www.spas01.ru/
Межрегиональная школа первой помощи	http://mshpp.ru/
Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru/
Всероссийская олимпиада школьников	https://olimpiada.ru/
Методический сайт всероссийской олимпиады школьников	http://vserosolymp.rudn.ru/
Сайт для родителей особых детей	http://ovz.ipk74.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/
Сайт профильного обучения	http://www.protlle-edu.ru/
Журнал «ОБЖ в школе» - электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ	http://www.school-obz.org/
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
УРОКИ.NET - Конспекты уроков по ОБЖ, сценарии внеклассных мероприятий	http://www.uroki.net/docobgd.htm/
Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты...	https://interneturok.ru/

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году</p>

Учительский портал. Методические разработки по ОБЖ	http://www.uchportal.ru/load/81
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnostdet/
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html/
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru/
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru/
Методическая копилка - презентации, планы-конспекты уроков, тесты для учителя	https://www.metod-kopilka.ru/
Видеоуроки в интернет - сайт для учителей	https://videouroki.net/
Nashol.com	https://nashol.me/knigi/
Купидония - познавательно-развлекательный портал	https://kupidonia.ru/