

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области  
управление образования Киселевского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Киселевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №23»  
(ШКОЛА 23)

РАССМОТРЕНО

методическое  
объединение учителей

Прокопенко Т.В.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

Осева Н.В.

Приказ №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гайфулина М.В.

Приказ №1 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1997811)

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**Киселевск 2023**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1. Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Светская этика и ее значение в жизни человека. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

### 2. Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Светская этика и ее значение в жизни человека. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

### 3. Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилелея». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции

иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Любовь и уважение к Отечеству.

#### **4. Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

#### **5. Модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Что такое светская этика? Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

#### **6. Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Первоначальные представления о светской этике. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в

религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	<i>Основы православной культуры</i>	
1.	Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Проповедь Христа.	1
7.	Христос и его крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православные учения о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	2
16.	Как Христианство пришло на Русь	1
17.	Подвиг.	1
18.	Заповеди блаженств.	1
19.	Зачем творить добро?	1
20.	Чудо в жизни Христианина	1
21.	Православие о Божьем суде.	1
22.	Таинство причастия	1
23.	Монастырь.	1
24.	Отношение Христианина к природе.	2
25.	Христианская семья.	1
26.	Защита Отечества.	1
27.	Христианин в труде.	1
28.	Любовь и уважение к Отечеству.	2
29.	Презентация творческих работ обучающихся	2
30.	Подведение итогов. Тест.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

	<i>Основы мировых религиозных культур</i>	
1.	Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике.	1
2.	Культура и религия.	2
3.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
4.	Священные книги религий мира.	1
5.	Хранители предания в религиях мира.	2
6.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
7.	Человек в религиозных традициях мира.	2
8.	Священные сооружения.	1
9.	Искусство в религиозной культуре.	2
10.	Творческие работы учащихся.	2
11.	История Религий в России.	2
12.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
13.	Паломничества и святыни.	1
14.	Праздники и календари.	2
15.	Религии и мораль	2
16.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	2
17.	Семья.	1
18.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
19.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
20.	Презентация творческих работ обучающихся.	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
	<i>Основы светской этики</i>	
1.	Россия – наша Родина Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	1
2.	Что такое светская этика?	1
3.	Мораль и культура.	1
4.	Особенности морали.	1
5.	Добро и зло.	2
6.	Добродетели и пороки.	2
7.	Свобода и моральный выбор человека.	1
8.	Свобода и ответственность.	1
9.	Моральный долг.	1
10.	Справедливость.	1



11.	Альтруизм и эгоизм.	1
12.	Дружба.	1
13.	Что значит быть моральным?	1
14.	Творческая работа по выбранной теме.	2
15.	Подведение итогов. Презентация творческих работ.	1
16.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1
17.	Нравственный поступок.	1
18.	Золотое правило нравственности.	1
19.	Стыд, вина и извинение.	1
20.	Честь и достоинство.	1
21.	Совесьть.	1
22.	Нравственные идеалы.	1
23.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
24.	Этикет.	1
25.	Семейные праздники.	1
26.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
27.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
28.	Подготовка творческих проектов.	2
29.	Презентация творческих работ обучающихся	2
	<b>ИТОГО</b>	
		<b>34</b>
	<i>Основы исламской культуры</i>	
1.	Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Введение в исламскую духовную традицию	1
2.	Колыбель Ислама.	2
3.	Пророк Мухамед- основатель Ислама.	1
4.	Начало пророчества. Чудесное путешествие Пророка.	3
5.	Хиджра. Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	2
6.	Принципы ислама.	2
7.	Обязанности мусульман .	1
8.	Мечеть .	1

9.	Мусульманское летоисчисление и календарь .	2
10.	Семья в исламе .	2
11.	Нравственные ценности в исламе .	2
12.	Праздники исламских народов России .	5
13.	Искусство ислама .Этикет	2
14.	Ценность и польза образования. Ислам и наука.	2
15.	Любовь и уважение к Отечеству .	1
16.	Подготовка творческих проектов.	2
17.	Презентация творческих работ обучающихся	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
<i>Основы буддийской культуры</i>		
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Основы буддийской культуры	1
3.	Культура и религия.	2
4.	Будда и его Учение .	1
5.	Буддийские священные книги .	2
6.	Буддийская картина мира .	2
7.	О десяти благих деяниях.	2
8.	Любовь к человеку и ценность жизни.	2
9.	Сострадание и милосердие .	2
10.	Буддийские учителя .	2
11.	Семья в буддийской культуре. Правила этикета.	2
12.	Буддийские символы.	2
13.	Буддийские обряды .	2
14.	Буддийский храм.	2
15.	Праздники в буддийской культуре.	2
16.	Искусство в буддийской культуре .	2
17.	Любовь и уважение к Отечеству Отношение к родине у разных культур и народов .	1 1
18.	Подготовка творческих проектов.	1
19.	Презентация творческих работ обучающихся	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

<i>Основы иудейской культуры</i>		
1.	Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	1
2.	Культура и религия.	2
3.	Иудейская духовная традиция .	1
4.	Светская этика и ее значение в жизни человека.	2
5.	Тора – главная книга иудаизма .	1
6.	Патриархи еврейского народа.	2
7.	Евреи в Египте.	2
8.	Гора Синай.	2
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре .	2
10.	Храм в жизни иудеев .	2
11.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Молитвы и благословения в иудаизме.	2
12.	Добро и зло .	2
13.	Праздники в иудейской культуре. Искусство в иудейской культуре. Еврейский календарь.	2
14.	Праматери еврейского народа. Любовь и уважение к Отечеству .	3
15.	Отношение к родине у разных культур и народов.	2
16.	Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма.	1
17.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
18.	Подготовка творческих проектов.	2
19.	Презентация творческих работ обучающихся.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>