

Утверждаю

директор ШКОЛЫ 23

Т.В. Лесняк

приказ №140

от 31.08.2022



Программа воспитания  
основного общего образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Киселевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №23»  
2022 - 2027 учебный год

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	42

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ШКОЛЫ 23 разработана на основании разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа разработана с участием Совета учащихся и Совета родителей ШКОЛЫ 23. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) установить взаимодействие с педагогическими работниками в данном классе, и другими участниками образовательного процесса, учебно-вспомогательным персоналом школы, с родителями (иными законными представителями) учеников и общественностью, связанными воспитанием, обучением, творческим развитием школьников;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие специальности;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой деятельностью;

9) организовать профилактическую работу по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, изучение прав и обязанностей гражданина, воспитанию ответственности за свои поступки, индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их семьями.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Школа находится в районе Киселевского городского округа на значительном удалении от исторической части города, основных культурно-исторических учреждений (музеев, театров, выставочных залов), спортивных сооружений. Микрорайон школы имеет высокий уровень криминогенности. В школе обучаются дети из семей разных категорий. Около трети семей, приводящих детей в школу, имеют низкий доход и средний уровень образования. Поэтому программа воспитания ориентирована на создание социально значимой психологической среды для учащихся из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Повышение эффективности воспитания и образования учащихся осуществляется на основе интегрирования воспитательной работы классных руководителей, педагогов школы и дополнительного образования, усиления воспитывающей функции дисциплин школьного цикла и внеурочной работы учителей – предметников.

Важной частью системы воспитательной работы считать формирование укрепления традиций школы, к которым относятся:

- Мисс Осень, 5-9 классы
- КТД «День Учителя».
- Неделя памяти М.И.Брагина. День открытых дверей в музее.
- КТД « День Матери».
- Праздник «Спорт любить - здоровым быть».
- КТД «А у нас - Новый год!».
- КТД «С днем рождения, Киселевск!».
- Акция «Подари учебник школе»

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

- установление взаимоотношения субъектов деятельности на уроке выстраиваются как отношения субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического материала, где полученные на уроке знания обыгрываются в интересных формах; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного учебного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (особенно важно в начальной школе);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, индивидуальных образовательных программ, что дает учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

(основная и старшая школа).

Новые знания появляются совместными усилиями школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвояемостью знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось исполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

### Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочих программ
Общеинтеллектуальное	<u>направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u>	<u>Уровень ОО</u> «В мире математики» «В мире русского языка» «Математическая грамотность»
Социальное	направленные на развитие коммуникативных компетенций	<u>Уровень ОО</u> «Я-волонтер»

	школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«РДШ-шаг в будущее»
Спортивно-оздоровительное	<u>направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>	<u>Уровень ОО</u> «Движение-жизнь!»
Духовно-нравственное	направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма	<u>Уровень ОО</u> «Разговоры о важном»
Общекультурное	создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u>	<u>Уровень ОО</u> «В мире современных профессий» «Театральный фестиваль»

### Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует коллективную индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями).

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Таблица 1. Классное руководство

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и	Классное собрание (выбор актива класса, планирование общеклассных дел, анализ мероприятия). Оформление

	анализе	классного уголка (состав класса, план работы, достижения, поздравления, информация и др.)
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Экологические субботники, дежурство по школе, праздники, спортивные мероприятия, экскурсии на предприятия города, интеллектуальные викторины.
	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	Тематические классные часы, классные часы и беседы профилактического характера, часы общения, час здоровья, час безопасности, информационные минутки, встречи с интересными людьми
	Сплочение коллектива класса	<u>Игры и тренинги на сплочение коллектива, праздники, вечера, театральные постановки, походы в кино, однодневные экскурсии на природу, спортивные мероприятия, дни здоровья</u>
Индивидуальная работа учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса, <u>вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела класса, индивидуальная помощь, наблюдение и коррекция поведения ребенка	Индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги. Работа с портфолио.
Работа учителями, преподающими в классе	Совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей школы; представление интересов своих учеников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися; изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития; определение состояния и перспектив развития коллектива класса.	Включение школьников своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные предметные кружки, факультативы, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях; организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий; контроль за успеваемостью каждого обучающегося; контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.
Работа с родителями учащихся	Обеспечение связи школы с семьей; изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.	Проведение тематических родительских собраний (1 раз в четверть);

ся (законными представителями)	сотрудничество с семьей в интересах ребенка; формирование общих подходов к воспитанию; организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей; совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей; выработка близких по сути требований; организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии; создание благоприятного климата в семье; психологический и эмоциональный комфорт ребенка в школе и за ее пределами.	Работа родительского комитета; совместные мероприятия; изучение информации о наклонностях учеников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребенка. оказание помощи в воспитании; индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. привлечение родителей класса к ремонту школьных помещений и к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. Защита интересов и прав ребенка в общественных организациях и государственных судебных органах.
--------------------------------	---	---

### Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Таблица 6. Ключевые общешкольные дела

Уровни	Мероприятия	Формы
<b>На школьном уровне:</b>	«День знаний»	торжественная линейка, Уроки Знаний, Уроки безопасности
	«День Здоровья»	Уроки Здоровья, спортивная эстафета, квест «Мы за здоровый образ жизни!»
	«С днем учителя!»	Оформление стенгазет, выпуск поздравительных открыток, праздничный концерт
	Неделя памяти М.И.Брагина. День открытых дверей в музее.	Общешкольная линейка, урок Мужества, книжная выставка, экскурсии в школьный музей.
	«День матери»	Творческая мастерская «Подарок для мамы», праздник
	«К нам приходит Новый год»	Оформление школы, театрализованный

		праздник, битва хоров, конкурсно-развлекательное мероприятие
	«Вахта памяти»	Общешкольная линейка, урок Мужества, книжная выставка, смотр-конкурс строя и песни, спортивные мероприятия
	«День творчества»	Урок Искусства, отчетный концерт «Радуга весны», оформление выставки декоративно прикладного творчества учеников
	«Весенняя капель»	Праздничный концерт
	«До свидания, школа!»	Праздник последнего звонка
	«Ура, каникулы!»	Церемония награждения по итогам года, конкурс рисунков на асфальте, флешмоб

### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, проводимых с обучающимися ,предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих направлений и форм деятельности

Таблица 5. Работа с родителями

Уровни	Направления	Формы
На групповом уровне:	Участие родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет школы
	Совместное проведение досуга и общение	Семейные клубы спортивные мероприятия, праздники
	Получение представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Родительские собрания, дни открытых дверей
	Информирование родителей о состоянии воспитанности и проблемах детей	Психолого- педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация). Школьный интернет-сайт
На индивидуальном уровне:	Возникновение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Индивидуальные консультации педагогов специалистов социально – психологической службы
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками учащихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.

## Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, обеспечения условий защиты прав и интересов учащихся в школе существует **детское объединение «Радуга»**. Оно решает задачи **самоуправления**, т.е. организации

разнообразной деятельности учащихся, включение каждого в конкретное дело в соответствии с его знаниями и способностями, расширения представления школьников о демократических нормах общества.

Основными принципами школьного самоуправления являются чередование поручений, опора на микроколлективы, принципы вариативности, успешности и согласия. Данные принципы позволяют через коллективное планирование, коллективную деятельность, коллективное подведение итогов принимать участие в управлении делами класса и школы. В ходе организации, исполнения и анализа своей деятельности учащиеся проявляют инициативу, принимают решения и реализуют их в интересах своего класса или школы.

Организует и координирует воспитательную работу в школе Совет ШДО, состоящий из министерств, охватывающих все направления деятельности. Каждое министерство возглавляется министром. Руководит работой Совета Президент ШДО.

Таблица 3. Самоуправление

Министерства	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Министерство образования и дисциплины</i>	обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка в соответствии с Уставом школы	контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка и дисциплины, организация дежурства по классу, помощь в организационных делах классному руководителю	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Министерство культуры и досуга</i>	обеспечивает проведение всех культурно-массовых общешкольных мероприятий, организацию полезного досуга учащихся школы	подготовка к общешкольным мероприятиям. Являются помощниками классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Министерство спорта и здравоохранения</i>	способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся, создаёт условия для формирования здорового образа жизни	отвечают за соблюдение гигиены в классе, проветриванием кабинетов, за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.

<i>Министерство правопорядка</i>	обеспечивает организацию и проведение всех трудовых мероприятий и дежурства по школе, обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка в соответствии с Уставом школы	отвечают за организацию дежурства в классе, уборки территории школы, сбор макулатуры	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
<i>Министерство печати и информации</i>	обеспечивает освещение работы ШДО в средствах массовой информации, социальных сетях и официальных группах, на сайте школы, информационных стендах	отвечают за оформление информационного стенда. Выпускают классные молнии, стенгазеты, освещают жизнь класса в социальных сетях	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
<i>Министерство по социальным вопросам</i>	осуществляет шефскую помощь младшим классам, координирует работу волонтеров и школьной службы примирения, защищает права учащихся на всех уровнях управления школой	принимают участие в социальных акциях	Формирование личностных качеств: формирование активной гражданской позиции

## **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе 23 предусматривает работу по профилактике асоциальных явлений, воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, формирование здоровых привычек и навыков безопасного поведения. Это целенаправленная система мер, ориентированная на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм; на оздоровление условий семейного, школьного воспитания; на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников и социума.

При решении этих задач необходимо объединение усилий учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников ОПДН, КДН и ЗП, учреждений дополнительного образования.

В результате анализа профилактической работы определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины,
- нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период,
- недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;
- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
  - профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, формирование жизнестойкости;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

В ШКОЛЕ 23 используются следующие формы работы по организации профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности;
- комплексного плана работы ШКОЛЫ и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - плана совместной деятельности отдела полиции «Заводской» и ШКОЛЫ 23 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и

родителями);

- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации);
- участия в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акций Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Подросток», «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» и др.;
- выявления и сопровождения детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении;
- выявления несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая);
- организации работы Совета профилактики;
- организация службы медиации/примирения.

Вопросы профилактики неотделимы от вопросов безопасности. Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса; - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

В связи с этим задача педагогов сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения в различных ситуациях:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

- антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность;
- умение противостоять негативному влиянию окружения.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи работы педагогов в этом направлении:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД для эффективной организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы кабинета ПДД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с участием родительской общественности;

Для реализации поставленных задач в школе используются следующие формы работы:

#### На уровне основного общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных;

- инструктажи, беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, по соблюдению правил дорожного движения;
- проведение занятий по правилам дорожного движения в младших классах; изготовление и вручение памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить их к решению существующих проблем, что способствует положительному самоутверждению обучающихся и получению новых знаний. В процессе реализации проекта обучающиеся изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации, которые впоследствии могут быть использованы для работы с учениками начальной школы.

### **Профилактика экстремизма**

Экстремизм - одно из опасных уголовных правонарушений, которые совершаются в современном российском обществе, при этом особую тревогу вызывают масштабы проникновения экстремисткой идеологии в молодежную среду.

В силу возрастных психологических особенностей, а именно юношеского максимализма, еще не сформировавшейся системы ценностей, эгоизма и агрессивности, молодежная среда является благодатной почвой для распространения экстремизма. Именно поэтому задачей МАОУ СОШ № 104 является обеспечение профилактики экстремизма с целью исключения или минимизации возможности возникновения и развития экстремизма среди обучающихся.

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать тот факт, что непосредственная, прямая профилактика не дает нужного эффекта.

В качестве основных задач профилактики экстремизма в ШКОЛЕ 23

выступают:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;

- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения обучающихся в моментугрозы террористического акта.

Исходя из задач школы работа организована по следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися (общая воспитательная педагогическая работа, а также работа с детьми, требующими особого педагогического внимания);
- информационно-методическая работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы);
- просветительская работа с родителями (информирование и консультирование по данной проблеме).

Для реализации поставленных задач в ШКОЛЕ используются следующие формы работы.

#### На уровне основного общего образования

В 5-7 классах основная воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование культуры взаимодействия, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали и нравственности, совместное создание и сохранение правил.

На данном возрастном этапе продуктивными являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики экстремистских действий.

В 8-9 классах возникает необходимость осознанного принятия обучающимися правил решения жизненных проблем. Ведущей формой воспитательной работы может быть деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики может стать организация ученического самоуправления в классе, увеличение числа поручений для учеников класса.

Особое внимание следует обращать на осознанное принятие решения и его защиту в процессе выстраивания отношений с окружающими. Формирование положительного отношения к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволят сформировать антиэкстремистское мировоззрение.

Особенностями воспитания при работе с обучающимися данной возрастной категории является направленность на становление нравственной позиции и отрицание экстремистских действий.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы работы:

- уроки-дискуссии;
- деловые и ролевые игры; практикумы;
- уроки виртуальной экскурсии по стране или эпохе;

- просмотр и обсуждение видеофильмов о культуре различных народов;
- участие в фестивале национальных культур;
  - классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
  - неделя правовых знаний;
- библиотечная выставка «Книги писателей народов мира»;
  - интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»;
  - тематические классные часы «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»
  - тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
  - встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
  - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
  - конкурс рисунков и плакатов о мире и дружбе;
  - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

### *Профилактика безнадзорности и правонарушений.*

#### **Формирование законопослушного поведения**

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, привычек правомерного, законопослушного поведения учащихся, доброго и внимательного отношения к окружающим людям.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которого немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом общечеловеческих и правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе,

социальных ролях человека. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию навыков межличностного общения, антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции и законопослушного поведения, негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы работы:

### На уровне основного общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- мероприятия на сплочение коллектива;
- мероприятия на формирование межличностных отношений «Мы такие разные, но интересные»;
- профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков»;
- интерактивное занятие «Безопасность в интернете - инструкция по применению»;
- профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции;
- правовые пятиминутки «Можно или нельзя?»;
- викторины на знание основных положений закона 1539-КЗ;
- проведение Советов профилактики;
- недели правовых знаний.

### **Пропаганда здорового образа жизни**

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье - это своего рода фундамент человеческой жизни.

На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми - педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на:

- пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок использования здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, различные психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формирование жизнестойкости (профилактика суицида);
- профилактику травматизма у учащихся;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать

успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование умения противостоять негативному влиянию социума.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в городских, окружных и краевых спортивных соревнованиях;
- участие в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Спартакиаде допризывной молодёжи;
- подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;
- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ.

На школьном и классном уровнях:

#### Уровень основного общего образования

- Просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств (соблюдение правил личной гигиены, режим дня, ведение здоровый образ жизни, классные часы по формированию ЗОЖ, декада ЗОЖ, антинаркотический месячник, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс плакатов и рисунков, тематические Дни здоровья);
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований безопасного пребывания в школе;
- мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие и повышение физической культуры, приобщение к занятиям спортом («Быстрее, выше, сильнее», спортивные конкурсы, соревнования и праздники)

На индивидуальном уровне:

- рефлексивная деятельность: приобретение навыков противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека;
- через вовлечение учащихся в соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведение здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, мытьём рук, уходом за классной комнатой, и т.п.,
- через соблюдение правильной осанки, двигательной активности;
- через организацию правильного питания в столовой школы;
- через самостоятельное проведение домашней зарядки, занятиями физическими упражнениями, дозированное использование средств мобильной связи и компьютерной техники;
- через занятия в спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

## **Социальное партнерство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ШКОЛЕ23 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Для эффективного использования воспитательного потенциала ШКОЛА 23 тесно сотрудничает с учреждениями:
  - Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав города Киселевска;
  - ОПДН УМВД РФ ОП «Заводской»;
  - ГБУЗ « Наркологический диспансер»;
  - МБУ ДО ДДТ №2;
  - МБУ ДО ЦРТДЮ г.Киселевска;
  - Дом детского и юношеского туризма;
  - МБУ ДО ЦДТ г. Киселевска;
  - Детско-юношеская спортивная школа г. Киселевск;
  - Муниципальное автономное учреждение культуры, Киноконцертный зал «Россия»;

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие

готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»**

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно) - патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
1. организация деятельности педагогического коллектива, родительского и	Создание системы патриотической работы в ОО	-Участие в региональной программе «Развитие кадетского образования в Кузбассе» -Открытие кадетских классов в общеобразовательных

<p>ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>		<p>организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в областных семинарах-совещаниях по развитию кадетского образования в общеобразовательных организациях.</li> <li>- Проведение семинаров практикумов в общеобразовательных организациях, реализующих кадетскую направленность.</li> <li>- Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях.</li> <li>- Организация торжественных мероприятий, посвященных Дню «ЮНАРМИИ» с приглашением представителей администрации, ветеранов, членами штаба местного отделения.</li> <li>- Участие в социально-значимом проекте «Наше поколение помнит!».</li> <li>- Участие в региональном проекте «Добро не уходит на каникулы».</li> <li>- Организация учебы актива музеев образовательных организаций на базе музеев образовательных организаций.</li> <li>- Городской фестиваль Славянской письменности и культуры.</li> <li>- Городское празднование Дня православной книги.</li> <li>- Единый тематический урок, посвященный Дню народного единства.</li> <li>- Городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций.</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского слёта юных туристов.</li> <li>- Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!».</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций.</li> <li>- Участие в областном конкурсе конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных</li> </ul>
--	--	---

		<p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городские интеллектуально-краеведческие игры.</li> <li>-Городские соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях «Лабиринт».</li> <li>-Городские соревнования по туризму в закрытых помещениях.</li> <li>-Городской исследовательский проект «Край, в котором я живу.</li> <li>- Городская краеведческая олимпиада для младших школьников.</li> <li>-Городские соревнования по спортивному туризму «Юный спасатель».</li> <li>- Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса».</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса.</li> <li>- Городская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся по краеведению «Люби, знай и помни».</li> <li>-Городские соревнования дружин юных пожарных.</li> <li>-Городские соревнования «Школа безопасности».</li> <li>- Участие в областном слёте юных краеведов.</li> <li>- Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности».</li> <li>- Участие в областных соревнованиях «Виват, Кузбасс!»</li> <li>- Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК):- школьный тур 4-11 классы.</li> <li>- Конкурс творческих работ, посвященных Дню народного единства.</li> <li>- Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК).</li> <li>- Городской заочный конкурс творческих работ обучающихся «Храмами Русь прекрасна».</li> </ul>
--	--	--

		<p>-Городской фестиваль детских коллективов «Рождественская звезда», посвященный Рождеству Христову.</p> <p>- Региональный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК).</p> <p>- Конкурс творческих работ, посвященных Дню православной книги.</p> <p>- Городской заочный конкурс творческих работ обучающихся «Встречаем Пасху», посвященный Светлому Христову Воскресению.</p> <p>- Конкурс творческих работ, посвященных Дню славянской письменности и культуры.</p> <p>- Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зелёная планета Кузбасса».</p> <p>- Муниципальный этап областного заочного конкурса «Жизнь в гармонии с природой».</p> <p>- Городской конкурс учебно-исследовательских работ по экологии и краеведению обучающихся 2-6 классов.</p> <p>- Муниципальный этап областной экологической акции «Вода — это жизнь».</p>
<p>2. проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности,</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в ОО</p>	<p>Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам сформированности патриотических ценностей и опыта:</p> <p>- «Россия глазами старшеклассников».</p> <p>- «Сформированности гражданско-патриотического опыта обучающихся».</p> <p>- «Сформированности социального опыта учащихся».</p> <p>- «Удовлетворённость педагогов профессиональной деятельностью».</p> <p>- «Удовлетворённость качеством общего образования».</p> <p>с целью совершенствования управленческих механизмов.</p>

<p>миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.</p>		
<p>3. проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с представителями полиции, сотрудниками прокуратуры, лектории сотрудника Киселёвского центра по профилактике и борьбе со СПИД.</li> <li>- Вовлечение в социально значимые проекты «Бессмертный полк Сталинграда: Киселёвск – участник обороны Сталинграда», «Киселёвск в летописи войны».</li> <li>- Мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Школьная Спартакиада.</li> <li>-Посещение организации системы МВД (экскурсия в отделы полиции Отделов МВД России по г. Киселёвску).</li> <li>- Уроки мужества с представителями клубов «Боевого братства» г. Киселевска.</li> <li>-Создание кадетских-казачьих классов.</li> <li>- Развитие юнармейского движения.</li> </ul>
<p>4. разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Отечество мое».</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – патриот».</li> <li>- Организация торжественных мероприятий, посвященных Дню «ЮНАРМИИ» с приглашением представителей администрации, ветеранов, членами штаба местного отделения.</li> <li>- Профильная смена военно-патриотического лагеря «Витязь».</li> <li>+ школы прописывают свои программы, разработанные в рамках патриотического направления (в том числе реализация программ для лагерей с</li> </ul>

		<p>дневным пребыванием детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Осенняя неделя добра».</li> <li>- Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления».</li> <li>- Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ.</li> <li>- Акция «Моя малая родина», посвященная датам образования г. Киселёвска и Кемеровской области.</li> <li>- Конкурс «А ну-ка, парни!».</li> <li>- Конкурс «Активист года».</li> <li>- Акция «Весенняя неделя добра».</li> <li>- Муниципальный этап региональной акции «Я – гражданин России».</li> <li>- Форум детских объединений и организаций «Время активных».</li> <li>- Фестиваль детских объединений и организаций «Шаг в будущее».</li> <li>- Летняя профильная смена социально-гуманитарной направленности «ВКонтакте».</li> </ul>
<p>5. вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельно проводятся тематические занятия. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, с включением информации регионального компонента.</li> <li>- В рамках подготовки к занятиям разработаны методические рекомендации для педагогов. Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп учащихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов.</li> </ul>

<p>6. Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные мероприятия со школами интеллектуальный турнир «Самый умный», познавательная программа «Основной закон страны».</li> <li>- Совместные мероприятия с ветеранами войны и труда шахт «Краснокаменная», «Дальние горы»: «День памяти и скорби» 22 июня), конкурсная программа «Ромашковое лето» (ко Дню семьи, любви и верности), концерт «Зову тебя Россией, единственной зову...» (ко Дню России), фестиваль «Русские Спасы».</li> <li>-Фестиваль рабочих профессий.</li> <li>-Конкурс рисунков «Профессии моего города».</li> <li>-Экскурсии по промышленным предприятиям города.</li> <li>-Профпробы для учащихся школ микрорайона.</li> <li>-Участие в федеральном проекте «Билет будущего».</li> <li>-Участие в региональном проекте «Сто дорог одна моя».</li> <li>-Участие в федеральном проекте «Профессионалитет».</li> <li>-Участие во всероссийском проекте «Проектория».</li> <li>-Встречи с представителями высших и специальных учебных заведений Кузбасса.</li> <li>-Организация и проведение муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры».</li> </ul>
<p>7. предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.</li> <li>-Уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.</li> <li>-Уроки мужества: «Город, победивший смерть», шествие «Бессмертный полк».</li> <li>- Урок памяти: встреча для ветеранов педагогического труда «Гостиная под открытым небом».</li> </ul>

<p>письма, шествия, акции и др.</p>		<p>-Флешмобы: «Время первых», «Пусть флаг России реет над страной», «Горжусь Российским флагом».</p> <p>-Акции: День науки в Кузбассе, День народного единства «Я, ты, он, она - вместе целая страна» », «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Письмо Победы», «Рисуем Победу», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату».</p> <p>- Участие в открытии и закрытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти», в региональной акции «Судьба солдата».</p> <p>- месячник оборонно-массовой работы.</p> <p>-Флэшмобы, акции, кампании.</p>
<p>8. предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно- )патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно- )патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>- МО для учителей и педагогов: «Как воспитать патриотизм», «Актуальные формы работы патриотической направленности».</p> <p>- МО для родителей: этноплощадки:«Мудрость предков», «Помнить о традициях- работать на будущее», «Наум, наставь на ум».</p> <p>- МО для учителей и педагогов: Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>- МО для учителей и педагогов: Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания. Наглядная агитация как средство патриотической и военно-патриотической работы.</p> <p>- МО для учителей и педагогов: Формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма через различные формы образовательно-воспитательной деятельности.</p> <p>- МО для учителей и педагогов: Военно-патриотическое воспитание</p>

		<p>и подготовка уч-ся к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическое объединение руководителей музеев образовательных организаций.</li> <li>- Методическое объединение организаторов краеведческой работы.</li> <li>- Эко-мастерская «Подготовка и оформление информационного отчета по итогам проведения Дней Защиты от экологической опасности на территории Кемеровской области – Кузбасса.</li> <li>- МО «Особенности организации патриотической работы образовательных учреждений посредством мероприятий экологической направленности» (март, 2023г).</li> <li>-Маркет-плей «Итоги работы школьных детских объединений по реализации гражданской активности и военно-патриотического направления в смотре-конкурса «Команда-дел».</li> </ul>
<p>9. грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики</p>	<p>Патриотический медиаконтент</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СтартАп по созданию облака слов «День народного единства».</li> <li>- Фото-кросс «Символ города».</li> <li>- Конкурс короткометражных фильмов «Я-часть большой страны».</li> <li>-Тематические видео-ролики: «День Победы», «Бессмертный полк», «День Города».</li> <li>- Презентация «Экскурсия по памятным местам Центра города».</li> <li>- Буклет-путеводитель «По городу шагая».</li> <li>-Работа творческого объединения «Newsmaker».</li> <li>- Интенсив «ПостПрост»;</li> <li>- Мастер-класс «Ok, googl или Творчество в мелочах».</li> <li>- Медиа-фест «Инфоповод».</li> <li>- Видео продукты «Живи и помни», «Наша Земля», «Из года в год...» (о проекте «Наше поколение помнит»), «Уроки живой истории», «Слава труду!», «Дальневосточная Победа», «Лишь об Отчизне думали солдаты», «Памятные места</li> </ul>

		<p>Киселевска», «Блокадные дни Ленинграда», «30 лет спустя», «Непокоренный Ленинград», «Здесь солдаты свой путь начинали», «Подвигу жить в веках».</p> <p>- Выставка экспозиций: «Покорение космоса», «И кисти, и краски, и фронт, и Победа», «Они отстояли весну», персональная выставка Кудаевой Ирины: «Узорочье», «Моя Сибирь», «Валенку от благодарной России»; «Рождество», выставка - макет «Город будущего», «Слово о зиме», «Они отстояли весну», «Цветы Победе», «Герои родом из Киселевска», «Летописец эпохи», выставка- зарисовка «Любите книгу всей душой».</p> <p>- Презентации: «На чем стоит дом», «Добро пожаловать в музей», «Письмо в блокаду», «Рубежи победы», «События Великой войны», «Помни их имена», «Война в кадрах кинохроники».</p> <p>-Выставка– презентация «Парад военной техники в городе будущего».</p> <p>- Мастер – классы: «Триколор», «Подарок ветерану», «Помни и гордись», «С Днем рождения , Россия!», «Изобретатели будущего» (ко Дню защитника Отечества).</p>
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

«См. ООП раздел «Организационный», стр

### **3.2 Нормативно-методическое сопровождение**

«См. ООП , раздел «Организационный» , стр.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

« См. АООП , стр

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ШКОЛЫ 23 урегулирована локальным актом образовательной организации «Положение о поощрении обучающихся », размещённым на официальном сайте образовательной организации.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ШКОЛЫ 23 на 2021- 2022 учебный год.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

1 учебный	—	КТД «День знаний»
2 учебный	—	КТД «День
3 учебный	—	КТД «С днем
4 учебный	—	КТД «Неделя памяти
5 учебный	—	КТД (тематическое,
6 учебный	—	КТД «Салют,

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел в 2021-2022 учебном году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
11	11	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День знаний»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«День Здоровья»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«С днем учителя!»	Активность учащихся в КТД -85%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Неделя памяти М.И.Брагина. День открытых дверей в музее.	Активность учащихся в КТД -68%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«День матери»	Активность учащихся в КТД -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«К нам приходит Новый год»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«Вахта памяти»	Активность учащихся в КТД -61%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«День творчества»	Активность учащихся в КТД -45%
«Весенняя капель»	Активность учащихся в КТД -48%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«До свидания, школа!»	Активность учащихся в КТД -36%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей

«Звездные ступени»	Активность учащихся в КТД -60%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей
--------------------	---

**Общественный резонанс о проведенных КТД**

Название ключевого дела	Публикации в социальных сетях Telegram <a href="https://t.me/scholl23kis">https://t.me/scholl23kis</a>	Количество просмотров VK <a href="https://vk.com/club21139250">https://vk.com/club21139250</a>
«День знаний»	8	120
«День Здоровья»	12	69
«С днем учителя!»	10	191
Неделя памяти М.И. Брагина. День открытых дверей в музее.	6	123
«День матери»	7	98
«К нам приходит Новый год»	13	125
«Вахта памяти»	14	333
«День творчества»	5	56
«Весенняя капель»	8	63
«До свидания, школа!»	11	21
«Звездные ступени»	16	183

Вывод : большой популярностью среди родителей и детей пользуется VK

## Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ШКОЛЫ23; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 55% У 45% наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по плаванию, шашкам, шахматам; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2020-2021гг.	2021-2022гг.
66%	87%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	социально-гуманитарное	«РДШ-шаг в будущее»	45 человек

Динамика негативных проявлений

	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН Отдела «Заводской»	3 Белиник Никита(5а), Карнаухова Алиса (6а), Трофимова Евгения(9а)
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	4

**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня**

уровень	название конкурса	дата	результат	количество участников
муниципальный	Спортивный вернисаж "Здоровое поколение - России продолжение!"	15.01.2022г.	3 место, участие	2
областной	Фотоконкурс "В одном строю", посвященный Дню защитника Отечества	14.02-04.03.2022г.	3 место	1
Муниципальный	Конкурс "Перекличка кричалок и речёвок "Лига-чемпиона""	15.01.2022г.	1 место	5
Городской	Интерактивная игра "Где логика" - "Мой любимый край...Моя любимая родина"	2022г.	участие	4
Городской	Конкурс "Лучшее новогоднее оформление зданий, территорий предприятий"	2022г.	Диплом 2 степени	6
Областной	Конкурс рисунков "Война глазами детей"	15.02.2022г.	участие	9
Городской	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	18.02.2022г.	участие	4
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2022	2 место, 4 место, 10 место	3
Муниципальный	Региональная акция "Я-гражданин России"	2022	3 место	2
Городской	Конкурс видеоматериалов "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам " в номинации " Мой любимый вид спорта"	2022	Гран-при	1
Городской	2 этап городского смотра - конкурса юнармейских команд "Я гражданин России"	22.02.2022г.	2 место	11

Областной	Областная акция "Люби и знай родной Кузбасс", номинация "Юные экскурсоводы"	2022	участие( 5 место, 10 место, 11 место, 20место. 21 место)	5
Всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс " Моя гордость-Россия!"	февраль-июнь 2022	2 место	1
Областной	Областная заочная аграрная олимпиада "Зеленая академия"	2022	2 место	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история"	2022	финалисты	2
Международный	Международный фестиваль "История Великой Победы в жизни моей семьи"	2022	работа отправлена, ждем результат	1
Региональный	III региональная очно – заочная конференция научно – исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»	2022	сертификат участника	2
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Золотая Осень-красотой пленила!"	2022	лауреат 1 степени	1
Всероссийский	Всероссийский научно-практический конкурс "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации"	2022	лауреат 1 степени	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей"	15.02.2022	призер	1
Муниципальный	3 этап городского смотра - конкурса юнармейских команд "Я - гражданин России"	17.05.2022г.	1 место	11
Муниципальный	Городской смотр - конкурс юнармейских команд "Я гражданин России"	17.05.2022г.	1 место	11
Городской	XIII-город конкурс учебно-исследовательских работ мл.школьников "Совенок-2022"	январь, 2022	3 место	1
Региональный	Научно-исследовательская конференция учащихся "Кузбасская школьная академия наук"	23.04.2022	1 место	1
Муниципальный	Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика- 2022"	2022	участие	1
Муниципальный	Всероссийский ВФСК ГТО "Летний фестиваль"	15.05.22	2 место (Лидер Кирилл)	8
Региональный	Региональные соревнования по ОФП КСШЛ	07.05.22	5 место	8
Муниципальный	Всероссийского конкурса КСШЛ	28.02.2022	участие	8
Муниципальный	Президентские спортивные игры	25.04.2022	участие	12
гордской	Первенство города по футболу по снегу в рамках региональных соревнований КСШЛ	февраль 2022	участие	5
Всероссийский	Всероссийский конкурс с	Апрель, 2022	Участие	2

	Международным участием "Планета			
Муниципальный	городской конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	май, 2022	1 место	4
Городской	Городской смотр-конкурс музеев в номинации "Музей-территория творчества"	май, 2022	3 место	6

### Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№	Ф.И.О.	Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
количество конкурсов				
1	Михайлович Т.В.	1		
2	Ревера Т.С			
3	Полунина Н.В.			
4	Левашова М.В.	1	4	2
5	Агеенко С.Г.			
6	Шибанова Ю.Е.		1	2
7	Петкова Г.В.	3		1
8	Гайфулина М.В.		1	
9	Багдасарян А.А.			2
10	Лесняк Т.В.			1
11	Титова В.А.	1	2	4
12	Рыбак Е.А.			
13	Чурилова А.Н.		1	5
14	Прокопенко Т.В.			1

### Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	7А	11
2	5б	4
3	8	3

### Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 1 , Молодые специалисты - 1
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</li> <li>- мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я – классный руководитель»;</li> <li>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</li> </ul>	
2	«учитель – ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Младший школьник- юный исследователь»(2-4кл)</li> <li>- работа объединения дополнительного образования «РДШ-шаг в будущее»;</li> <li>- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН Отдела МВД;</li> <li>- проведение коллективных творческих дел</li> <li>- работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся</li> </ul>	<p>Классные руководители - 12,</p> <p>обучающихся - 67</p>
3	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа вожатско-шефского сектора;</li> <li>- участие обучающихся 7-8 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Молодая гвардия» в роли вожатых</li> </ul>	<p>Вожатые (учащиеся) -, обучающихся - 50 учеников</p>

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочих программ
Общеинтеллектуальное	направленные на <u>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u>	<u>Уровень НОО</u> «Младший школьник- юный исследователь» «Занимательная математика» «Тайны русского языка» «Информаш-ка» «Физика для маленьких» «Звездная азбука» «Конструирование» <u>УровеньООО</u> «В мире русского языка» «В мире математики» «Географический мир» «Введение в астрономию» «Нескучное программирование» «Пробы пера» «Практическое обществознание» «Мир информатики» «Линия жизни»
Социальное	направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	<u>Уровень НОО</u> «Моя школа» <u>УровеньООО</u> ЮДП «Виктория» ЮИД «Светофор» Школа безопасности Твой выбор ЮДП «Патруль»
Спортивно-оздоровительное	направленные на <u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>	<u>Уровень НОО</u> «Зарничка» <u>УровеньООО</u> «Малые Олимпийские игры»
Духовно-нравственное	направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных	<u>Уровень НОО</u> «В гостях у книжки» «Краеведение» <u>УровеньООО</u>

	ценностей и на формирования патриотизма	«Музееведение» «Литературоведение»
Общекультурное	создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u>	<u>Уровень НОО</u> «Радуга» «Театр. Творчество. Дети» <u>Уровень ОО</u> «Финансовая грамотность»

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт – Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест – игра «Энергопоиск», ЧВС «Науке – громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега « Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право».

В ШКОЛЕ 23 обучаются 270 учащихся из них 2 ребенка-инвалида (8 класс).

«В мероприятиях по финансовой грамотности приняло участие 221 человек, что составляет 82 % от общего количества обучающихся»).

Освещение средствами массовой информации мероприятия (название СМИ).

В рамках проведения Единого областного дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов, были организованы различные мероприятия: классные часы, устный журнал, просмотр видеофильма и презентации, встречи с выпускниками школы, с представителями полиции и прокуратуры города Киселевска. Для обучающихся для 1-4 классов были проведены классный час « Профессии моих родителей», для ребят 5-7 классов - видеоуроки «Как выбрать профессию? Рабочие профессии Кузбасса», для 8-9 классов - презентация «Профессии будущего»

Информация о проведении Областной недели профориентации «Профессиональная среда» размещена на

школьном сайте.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом на 20% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности на уроках математики».

## Модуль «Школьный урок»

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классах - 7 уроков, во 2 классе 4 урока, в 5 – 9 классах – 13 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.Ру», «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации

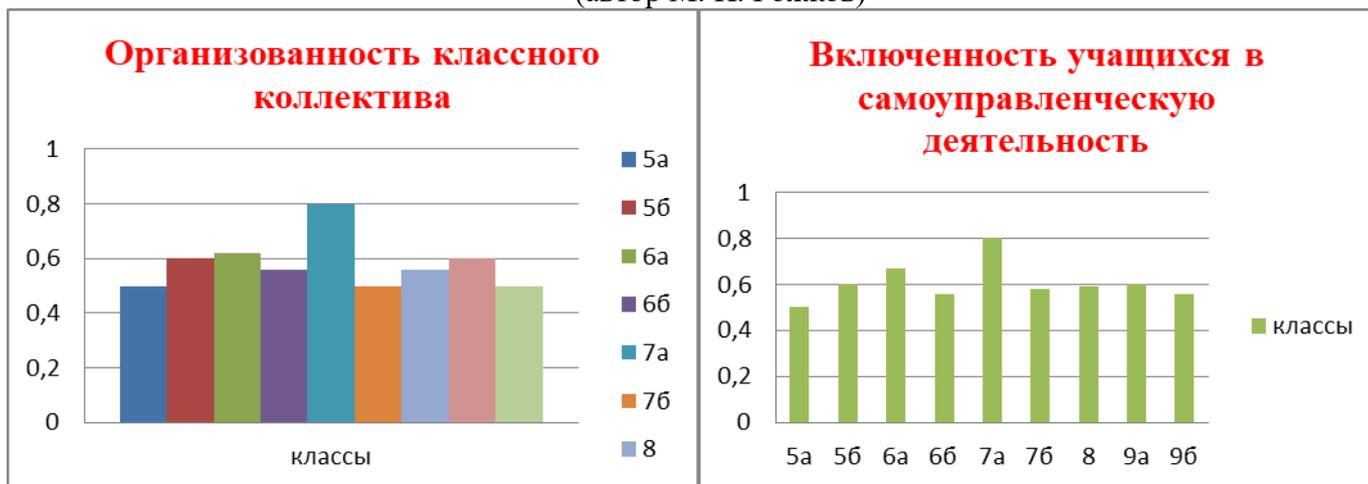
урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится

### Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проведен опрос (автор М. И. Рожков)



В 2021-2022 учебном году:

- проведено 5 заседаний ,
- 7 сборов председателей 5-9 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-9 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;
- проведение новогодних сценариев для учащихся 7-9 классов.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые в 2021-2022 учебного года

Добровольческий отряд «Данко»	Отряд «Молодая гвардия»
----------------------------------	-------------------------

Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»	Школьная акция ко Дню Конституции Российской Федерации
Акция «Цветы для мамы»	Беседа «Наши ученики - Герои, объединённые одной судьбой» к Дню Героев Отечества
Уборка дорожки от снега к дому ветеранов труда(5 раз)	Викторина «А.Н.Туполев – Герой Отечества»
Помощь приюту животных «Кот и пёс» (город Новокузнецк)	Беседа «В жизни всегда есть место подвигу!» к Дню Героев Отечества.
Квест-игра "ЭнергопоисК"	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история"
Экологической акции «Чистый четверг»	Международный фестиваль "История Великой Победы в жизни моей семьи"
Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	Всероссийский патриотический конкурс "Моя гордость-Россия!"
Экологическая акция «Чистый берег»	Региональная акция "Я-гражданин России"
Квест-игра «Путешествие в мир стихов А. Барто	3 этап городского смотра - конкурса юнармейских команд "Я - гражданин России"
Работу по благоустройству пришкольного участка	Городской смотр - конкурс юнармейских команд "Я гражданин России"
Экологическая акция "Память поколений"	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история"
	Международный фестиваль "История Великой Победы в жизни моей семьи"

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
  - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
  - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
  - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:
- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

## Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в Медколледж г. Прокопьевск; встречи с работниками службы занятости населения, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей ) и др.	Организация встреч с сотрудниками ПЧ 10, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, центра воспитательной работы «Радуга», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

## Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9, классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2-3 родительских собраний.

Проблема. Не проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Решение. Провести в 2022-2023 учебном году анкетирование родителей учащихся «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	сроки	ответственные
<b>Сентябрь</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
	Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Проведение акции «Мир интересен» по вовлечению учащихся в кружки, секции. Контроль внеурочной деятельности.	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу.	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители

<b>Классное руководство</b>	Участие в методическом объединении классных руководителей	1-9	29.08.2022	Заместитель директора по ВР
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
	Составление планов ВР класса на 2022-2023 учебный год	1-9	До 15.09.2022	Классные руководители
	Проверка и согласование планов ВР классных руководителей	1-9	19.09.2022-30.09.2022	Заместитель директора по ВР
	Беседы с учащимися о правилах поведения в школе и других общественных местах	1-9	В течение месяца	Классные руководители,
	Сбор сведений о внеурочной занятости обучающихся	1-9	В течение первых двух недель	Классные руководители
	Составление социального паспорта класса	1-9	В течение первых двух недель	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители	
<b>Основные школьные дела</b>	Линейка, посвященная Дню знаний	1-9	01.09.2022	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,

	Месячник безопасности. ( по отдельному плану)	1-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, педагог- организатор,
	Акция "Наш мир без террора!" (посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-9	В течение учебного года	педагог- организатор, ШУС
	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, ШУС, РДШ
	Неделя, посвященная дню рождения школы (по отдельному плану)	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, ШУС, РДШ
	Спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	1-9	сентябрь-декабрь, 2022г. январь-апрель, 2023г.	учителя физической культуры
	Акция «Образование всем детям»	1-9	Сентябрь-октябрь, 2022г.	Замдиректора по ВР, классные руководители
	Акция "Дети России"	1-9	сентябрь-ноябрь, 2022г. апрель, 2023г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
	ГТО	4-8	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя физической культуры

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	6-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Оформление школы к началу учебного года	8-9	До 1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Субботник на территории школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Уборка школьных помещений, подготовка классных комнат к учебным занятиям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание № 1. «Особенности организации образовательного и воспитательного процессов в 2022- 2023 учебном году»	1-9	Вторая-третья недели сентября	Заместители директора, классные руководители
	Общешкольное собрание для родителей учащихся 7-9 классов «Разъяснение порядка проведения социально- психологического тестирования, его роль в раннем выявлении незаконного потребления ПАВ и наркотических средств»	7-9	Вторая неделя сентября	Заместитель директора Левашова М.В.
	Размещение памяток для родителей «Обеспечение информационной безопасности школьника в сети Интернет» на сайте школы	5-9	В течение месяца	Заместитель директора Левашова М.В.
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1- 9	В течение месяца	Социальный педагог
	Общешкольное родительское собрание «Помощь первоклассникам в период адаптации к обучению в школе»	1	В течение месяца	Педагог-психолог

Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9 ых классов; члены
--	-----	---------------------	--

<b>Самоуправление</b>	Распределение поручений в классах	1-9	До 10.09.2022	Классные руководители
	Формирование ШУС, распределение по министерствам	8-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Собрания ШУС	8-9	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	педагог- организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>	День безопасности. Классные часы, инструктажи, проведение тренировочной эвакуации	1-9	2.09.2022	Заместители директора, педагог-организатор ОБЖ
	Неделя безопасности и правовых знаний	1-9	сентябрь	Заместитель директора по БЖ
	Участие в месячнике безопасности (по отдельному плану)	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по БЖ
	Мониторинг психологической комфортности и безопасности образовательной среды школы	2-4	В течение месяца	Классные руководители
	Посещение кабинета ПДД (по отдельному графику)	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по БЖ,

				классные руководители
	Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	Согласно приказу	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальный педагог
	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Беседа «Давайте знакомиться - детский Закон»	1	10.10.2022	Классный руководитель
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5	10.10 14.10.2022	Классные руководители 3-5-х классов
	Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания здорового образа жизни, вопросов отношения старшеклассников к своему здоровью	8-9	18.10 24.10.2022	Классные руководители 8-9-х классов
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-9	18.10 24.10.2022	Классные руководители 1-11-х классов

	Конкурс буклетов «Здоровое поколение - это мы!»	6-11	18.10 24.10.2022	Классные руководители 6-9- х классов
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ГБУЗ «Наркологический диспансер»	8-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»	4-8	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-

			в течение учебного года	организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Данко»	5-8	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг поступления выпускников 9 классов и трудоустройства)	-	В течение месяца	заместитель директора по УВР
	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	Филимонова А.Ю.
	Участие в «Ярмарке вакансий»	9	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
<b>Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Детские общественные объединения	Акция "Внимание дети!"	1-4	сентябрь, 2021г	Зам.директора по БЖ, классные руководители.
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.21г.	Зам.директора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители, руководитель волонтерского объединения «Государство ребят»
	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения- правила жизни!"	1-4	27-29.09.2021г.	Учитель ИЗО
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2021г.	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители, руководитель волонтерского объединения «Государство ребят»
	Конкурс рисунков "Правила дорожного движения-правила жизни!"	5	27-29.09.2021г.	Учитель ИЗО

**ОКТАБРЬ**

<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	03.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 – 9-е	26.10	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора Гришина Е.А., Шевелева В.Н.

	ГТО	5-9	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день пожилых людей. Акция «Подари тепло»	1-9	01.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, ВО «Данко», РДШ
	День защиты животных Акция «Большая помощь - маленькому другу»	1-9	04-14.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ВО «Данко»

	День отца. Социальный проект «Неравнодушные»	1-9	14.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС, РДШ, волонтерский отряд «Данко»
	Международный день школьных библиотек. Социальная акция «Вторая жизнь»	8-9	25.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС, РДШ, волонтерский отряд «Данко»
	День первоклассника «Теперь я первоклашка»	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	Праздничная программа, посвященная Дню учителя «За всё тебя благодарю»	1-9	05.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС, ВО «Данко», РДШ
	День отца Спортивные соревнования «Мы команда»	1-11	14.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, РДШ
	Акция «Классный час»	1-9	Октябрь, 2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Акция "Призывник"	1-9	октябрь, 2022г. апрель, 2023г.	Зам. директора по БЖ, классные руководители
	Международный день школьных библиотек. Торжественная программа «Праздник книг»	1-4	25.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители,
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
	Акции «Детство без обид и унижений»	1-9	октябрь-ноябрь, 2022г.	Замдиректора по ВР, классные руководители

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	6-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Общешкольное собрание: «Помощь первоклассникам в период адаптации к обучению в школе»	1	сентябрь	Педагоги-психологи начальной школы
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-9	В течение месяца	Социальный педагог
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов;
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	советник директора по ВР
	Работа в соответствии с обязанностями	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Собрания ШУС	8-9	Раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Инаугурация лидера школьного ученического самоуправления	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Отчет о проделанной работе ШУСа	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Выборы лидера ученического самоуправления	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-9	Последняя неделя октября	Заместитель директора И.В. Ахтырская
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Диагностика адаптации первых классов	1	В течение месяца	Педагоги-психологи начальной школы
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (1 этап)	5 - 9	В течение первых двух недель месяца	Педагоги – психологи средней и старшей школы
	Посещение кабинета ПДД (по отдельному графику)	1-9	В течение месяца	Заместитель директора И.В. Ахтырская, руководитель отряда ЮИД Гердт О.С., классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи

	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора; члены ШВР
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ГБУЗ «Наркологический диспансер»	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	Филимонова А.Ю.
	Посещение Дня открытых дверей в колледжах города Киселевска и Прокопьевска	8	В течение месяца	Классные руководители 8-ых классов
	Встреча с представителями медицинского колледжа	8	В течение месяца	Классные руководители 8-ых классов
<b>Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	сентябрь, ноябрь, 2021г.	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель волонтерского объединения «Государство ребят»
	Конкурс сказок по ПДД "Сказка ложь, на в ней намек"	1-4	18-28.10.2021г.	зам.директора по БЖ, классные руководители

	I – этап городского смотра-конкурса «Я – гражданин России»	1-4	2 неделя октября	Руководитель отряда
	Конкурс сказок по ПДД "Сказка ложь, да в ней намек"	5-9	18-28.10.2021г.	Замдиректора по БЖ, классные руководители.
	Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	5-9	19.10.2021г.	вожатая, классные руководители, руководитель музея

### НОЯБРЬ

<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (библиотечные уроки)	5 – 9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Участие в методическом объединении классных руководителей	1-9	03.11.2022	Заместитель директора М.В. Левашова
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Месячник добрых дел Тематический классный час по плану классного руководителя	1-4	1-ая неделя ноября	Классные руководители
	День матери Фото-выставка «Наши мамочки»	1-4	28.11.2022	Классные руководители
	Информационные пятиминутки «Белая трость»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители

<b>Основные школьные дела</b>	Месячник добрых дел Акции по плану	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, ШУС
	День народного единства. Акция «Мы – сила»	1-4	04.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ШУС
	Международный день толерантности. Общешкольная акция «Я, ты, он, она вместе целая страна!»	1-4	16.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День матери. Праздничная программа «Мама – первое слово»	1-4	28.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	6-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-9	В течение месяца	Левашова М.В.
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов;

	Работа с родителями неуспевающих, пропускающих учебные занятия учащимися	1-9	В течение месяца	Курирующие заместители, классные руководители, учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	советник директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов	5	В течение месяца	Педагог– психолог
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Изучение психологического климата в классных коллективах	2 - 4	В течение месяца	Педагоги-психологи начальной школы
	Мониторинг психологической комфортности и безопасности образовательной среды школы	5-9	В течение месяца	Педагоги – психологи
	Посещение кабинета ПДД (по отдельному графику)	1-9	В течение месяца	Заместитель директора поБЖ., классные руководители
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора;

	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	профориентолог
<b>Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Неделя толерантности (по отдельному плану)	1-9	11.11 - 16.11.2021	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель волонтерского объединения

	Акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню матери	1-9	21.11.2022г.- 25.11.2022г.	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель волонтерского объединения
	Акция «Память жертв ДТП»	1-9	18.11.2021г.	Зам. директора по БЖ, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5–9-е	8.12	Учителя изобразительного искусства, МХК Замдиректора по ВР
	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5–9-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора М.В. Гайфулина, М.В. Левашова

	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Участие в методическом объединении классных руководителей	1-9	28.12.2022	Заместитель директора М.В. Левашова
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	День героев Отечества Тематический классный час по плану классного руководителя	1-4	09.12.2022	Классные руководители
	День спасателя Урок мужества «МЧС – Гордость России»	1-4	27.12.2022	Классные руководители
	Новогодний капустник «На Деда Мороза надейся, а сам не плошай»	3-4	28-29.12.2022	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день инвалидов Мастер-класс «РЖЯ»	1-4	03.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ВО «Данко»

Международный день добровольцев Акция «Я – Доброволец»	1-9	05.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, ВО «Данко», РДШ
День Александра Невского Подшефный урок «Гордость России»	1-9	06.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ
День героев Отечества Создание стенгазеты «Герой нашего времени»	1-9	09.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
День Конституции Российской Федерации. Конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость»	1-9	12.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Декорирование школы к Новгодним праздникам	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ, ВО «Данко»

	Праздничная программа «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	1-2	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
	Психологический тренинг «Урок доброты» к Международному дню инвалидов	1- 8	3.12.2022	Педагоги-психологи начальной школы
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Украшение класса к новогодним праздникам	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	6-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1- 9	В течение месяца	Специалисты ШВР
	Общешкольное родительское собрание «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения школьников»	1-9	В течение месяца	Педагоги-психологи средней и старшей школы
	Работа с родителями «Группы риска»	1-9	В течение месяца	Курирующие заместители, классные руководители, учителя-предметники
	Педагогические консультации для родителей	1-9	В течение	Классные руководители

	«Спрашивайте - ответим»		месяца	1-9-ых классов
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причёсок	ШУС	В течение месяца	Зам директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-9	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР
	Круглый стол « 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Знать, чтобы жить»	8-9	01.12.2022	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители

	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальный педагог
	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	профориентолог
<b>Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4	15-22.12.2021г.	Руководитель отряда «Сигнал», классные руководители
	Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зеленая планета Кузбасса»	1-4	20.12.2021г.	Классные руководители
	Городская олимпиада по ИЗО среди учащихся общеобразовательных учреждений	5-6	декабрь, 2021г.	Руководитель объединения

	Акция "Красная лента"	5-9	01.12.2021г.	руководитель волонтерского объединения «Данко»
	Городские соревнования по ориентированию и спортивному туризму на лыжных дистанциях, посвященные 300-летию Кузбасса	5-9	03.12.2021г.	Учитель физической культуры
	Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	5-8	15-22.12.2021г.	Руководитель отряда «Светофор», классные руководители

### ЯНВАРЬ

<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Проведение акции «Мир интересен» по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы. Контроль внеурочной занятости учащихся	1-9	В течение месяца	Классные руководители,

	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Месячник здоровья Тематический классный час по плану классного руководителя	1-9	2-ая неделя января	Классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда Тематический классный час по плану классного руководителя	1-9	27.01.2023	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день «Спасибо» Акция «За что могу сказать спасибо»	1-4	11.01.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, ВО «ДАНКО»

	Месячник здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	1-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, ВО «ДАНКО»
	Месячник памяти «Памяти героев будем достойны»	1-9	21.01.2023 – 23.02.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	Международный день образования. Создание стенгазеты «Грызу гранит науки»	1-9	24.01.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День полного освобождения Ленинграда. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-9	27.01.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских и краевых мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	5-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
	Уборка новогодних украшений	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-9	В течение месяца	Социальный педагог

	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов;
	Работа с родителями «группы риска»	1-9	В течение месяца	Курирующие заместители, классные руководители, учителя- предметники
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	советник директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Общешкольное родительское собрание «Как помочь подростку в кризисной ситуации»	5-9	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Диагностика коммуникативных навыков учащихся	4	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи

	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора; члены ШВР
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора; члены ШВР
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных	5-9	По отдельному	Заместитель директора

	сил и правоохранительных органов		плану в течение учебного года	по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Выявление сферы профессиональных интересов и склонностей у учащихся (Карта интересов)	5-9	В течение месяца	профориентолог
	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	профориентолог
<b>Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора М.В. Левашова М.В. Гайфулина
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители

<b>Классное руководство</b>	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	День Защитника Отечества. Тематический классный час по плану классного руководителя	1-4	22.02.2023	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день родного языка. Конкурс стихов «У Лукоморья дуб зеленый...»	1-4	21.02.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ, ВО «Данко»
	День Защитника Отечества. Праздничная программа «Мой защитник, мой герой»	1-9	22.02.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День Защитника Отечества. Веселые старты «А-ну ка, мальчишки»	2-3	2-ая неделя февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители, РДШ

	Масленица. Игровая программа «До свидания, Зимушка-Зима»	1-9	28.02.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	5-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-9	В течение месяца	Специалисты ШВР
	Общешкольное собрание: «Как подготовить ребенка к обучению в 5 классе»	4	В течение месяца	Педагоги-психологи начальной школы
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	советник директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Психологическая диагностика готовности к сдаче ОГЭ	9	В течение месяца	Педагоги-психологи

Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи
Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-19-ых классов
Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора;

<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	профориентолог
<b>Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд: «Я - юный гражданин России»	1-4	Февраль, 2022г.	Руководитель отряда, классные руководители
	II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд: «Я - гражданин России»	5-9	18.02.2022г.	Руководитель отряда, классные руководители

**МАРТ**

<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Неделя математики	1–9-е	13.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5 – 9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора Гришина Е.А., Шевелева В.Н.

	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Участие в методическом объединении классных руководителей	1-9	30.03.2023	Заместитель директора
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
	Международный женский день. Тематический классный час по плану классного руководителя	1-9	07.03.2023	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Международный женский день. Праздничная программа «Моя красивая весна»	1-9	07.03.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС
	День воссоединение Крыма с Россией. Выставка рисунков «Мир и дружба»	1-4	14.03.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС
	Прощание с Азбукой «Спасибо, Азбука!»	1	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС

	Неделя детской и юношеской книги	2-4	24-30.03.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители, РДШ
	Международный день театра Конкурс «Золотой ключик»	1-4	27.03.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, ВО «Добродеятель»
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских и краевых мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	5-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
	Украшение кабинета к празднику 8 марта	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1- 9	В течение месяца	Социальный педагог
	Родительское собрание: «Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь»	1 - 4	В течение месяца	Педагоги-психологи начальной школы
	Общешкольное родительское собрание «Помощь родителям в подготовке к сдаче ОГЭ»	9	В течение месяца	Педагог-психолог

	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	советник директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-9	Третья неделя марта	Заместитель директора
	Вторичная диагностика адаптации первых классов	1	В течение месяца	Педагог-психолог
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (2 этап)	5-9	В течение месяца	Педагог-психологи
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи

	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора; члены ШВР
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора; члены ШВР
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	соцпедагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	профориентолог

<b>Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4	март, 2023г.	Руководитель отряда, классные руководители
	21 городская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся по краеведению «Люби и знай родной Кузбасс»	1-4	10.03.2023г.	классные руководители
	Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1-4	март, 2023г.	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9	март, 2023г.	Руководитель отряда, классные руководители
	Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	5-9	последняя неделя марта 2023г.	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5 – 9-5	03.04	Учитель музыки Замдиректора по ВР
	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	1–9-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6–9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители

	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
	День космонавтики. Тематический классный час по плану классного руководителя	1-9	12.04.2023	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день птиц Акция «Здравствуйте, птицы!»	1-4	01.04.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День космонавтики. Выставка рисунков и поделок на космическую тему «Он сказал – Поехали!»	1-4	12.04.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День Земли. Акция «Чем я могу помочь Земле...»	1-9	22.04.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	5-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1- 9	В течение месяца	Социальный педагог

	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	советник директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Мероприятия в рамках Недели психологии	1-4	1 неделя месяца	Педагог-психолог
	Изучение готовности обучающихся к обучению в основной школе	4	2 неделя месяца	Педагоги-психологи начальной школы
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи

	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора;
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО	5-9	В течение	заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-9	В течение месяца	соцпедагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	6-9	В течение месяца	профориентолог
<b>Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>МАЙ</b>				
<b>Урочная деятельность</b>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-9	По отдельному плану в течение	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском народном проекте «Инфоурок»	1-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
	320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР

	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация внеурочной деятельности по отдельному приказу	1-9	В течение года	Заместители директора
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Участие в методическом объединении классных руководителей	1-9	24.05.2023	Заместитель директора по ВР
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися класса в школе	1-9	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства, выявление неблагополучия, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, информирование о них администрации школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Информационные пятиминутки	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические классные часы	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Классные руководители
	День Победы. Тематический классный час по плану классного руководителя	1-4	08.05.2023	Классные руководители

	Последний звонок Тематический классный час по плану классного руководителя	1-4	25.05.2023	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	День весны и труда. Общешкольный субботник «Чистота начинается с меня»	3-4	01.05.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День Победы. Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу!»	1-4	09.05.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	День Победы. Конкурс «Песня в солдатской шинели».	4-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	Международный день семьи Конкурс рисунков «Мама, папа, я»	1-4	15.05.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	Прощание с начальной школой «До свидания, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	1,9	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ШУС
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Сбор макулатуры	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Дежурство по классу	1-9	По графику	Классный руководитель
	Дежурство по школе	5-9	По отдельному графику	Заместители директора, классные руководители
	Участие в субботниках	4-9	В течение года	Заместители директора, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-9	В течение месяца	<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ</b>
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	1-9	В течение месяца	Классные руководители 1-9-ых классов
<b>Самоуправление</b>	Организация рейдов по проверке формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	ЗАМ директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-9	Третья неделя мая	Заместитель директора по ВР
	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца	Классные руководители
	Акция «Радуга настроений» (Мониторинг психоэмоционального состояния)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-9	В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-9	В течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи

	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников		В течение месяца	Классные руководители 7-9-ых классов
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-9	В течение месяца	Заместители директора
<b>Социальное партнёрство</b>	Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»		По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-
	ГОРОДСКОЙ совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

**Детские общественные объединения**

Проведение акций: "Письмо Победы", «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	5-9	апрель, май 2023г.	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель музея
Акция "Мы помним каждое слово"	5-9	05-09.05.2023г.	Учителя русского языка и литературы
Городские соревнования дружин юных пожарных	8-9	13.05.2023г	замдиректора по БЖ, классные руководители.
Торжественная церемония закрытия юнармейских игр-2022 «Отчизны верные сыны. Городской слет движения «Юнармия»	5-9	19.05.2023г.	Руководитель отряда «Сибиряки»
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	5-9	17.05.2023	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители
Фестиваль детских объединений и организаций «Шаг в будущее»	5-9	19.05.2023г.	Замдиректора по ВР
Неделя защиты детства	5-9	Май-июнь, 2023г.	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	6	20-21.05.2023г.	Замдиректора по БЖ, вожатая, классные руководители

**ИЮНЬ**

<b>Классное руководство</b>	Вручение аттестатов, выпускной вечер	9	Третья неделя месяца	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС
<b>Основные школьные дела</b>	День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето»	1-4	01.06.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС
	День эколога Интерактивная программа	1-4	05.06.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ВО «Данко»
	Пушкинский день. Литературная программа «Там, на неведомых дорожках»	1-9	06.06.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС
	День России. Акция «Россия – моя страна!»	1-9	12.06.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС
	День памяти и скорби Акция «Рассвет»	1-9	22.06.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ШУС, РДШ, ВО «Данко»
	День молодёжи Флешмоб «Мы – дети России»	1-9	27.06.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители,
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Совместные выезды, выходы, прогулки по плану классного руководителя	1-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Участие в городских мероприятиях по отдельному плану	1-9	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители, ШУС, РДШ
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1- 9	В течение месяца	ЗАМ ДИРЕКТОРА ПО вр

	Сбор документов по акции «Первое сентября- каждому школьнику!»	1-9	Июнь- июль, 2023г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение инструктажей по правилам безопасности согласно графику	1-9	В течение месяца согласно графику	Классные руководители
	Заседание Совета профилактики	1-9	Четвёртая среда месяца	Члены Совета профилактики
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-9	В течение месяца	Заместители директора; члены ШВР
<b>Социальное партнёрство</b>	Региональное отделение РДШ	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>	Проведение мероприятий по отдельному плану	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители