



Утверждаю  
Директор ШКОЛЫ 23  
М.В. Гайфулина  
Приказ № 168 от 27.05.2024г.

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Основная общеобразовательная школа №23» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
2	Корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных нормативных актов	Зам. директора по УВР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024 г.	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО	Зам. директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2024	Учебные курсы финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности НОО и ООО	Зам. директора по УВР
5	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные	Ноябрь-Апрель 2024-2025 г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской</li> </ul>	Учителя-предметники, классные руководители, руководители

	процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП НОО и ФООП ООО		грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 1_х и 9_х классах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 1-х и 9-х классах</li> </ul>	МО, зам. директора по УВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, библиотекарь
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Руководители МО
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Зам. директора по УВР
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ШКОЛЫ 23	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
10	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, учителя предметники, руководители МО

	грамотности обучающихся 1-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МО, зам. директора по УВР
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР, руководители МО

	грамотности			
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов (РЭШ)	Ноябрь-декабрь 2024-2025	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Октябрь 2024	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность (8-9 классы)</li> <li>• Функциональная грамотность (6-9 классы)</li> <li>• В мире математики (5-9 классы)</li> <li>• В мире русского языка (5-9 классы)</li> <li>• Занимательная математика (1-4 классы)</li> <li>• Выразительное</li> </ul>	Учителя-предметники, зам. директора по УВР

			<p>чтение (1-4 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легко ли писать без ошибок (1-4 классы)</li> </ul>	
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР
9	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2024	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР, руководители МО
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководители МО
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО, зам. директора по УВР
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических	Апрель – май 2025г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО, зам. директора по УВР

	объединений			
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Май 2025	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Март 2025	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР, руководители МО