

Утверждаю
директор ШКОЛЫ 23
Лесняк Т.В.
приказ № 1/1
«01» сентября 2020



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №23»
1-4 классы
на 2020-2021 год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1
от «31» августа 2020г.

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2020 -2021 учебный год.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

план внеурочной деятельности школы составлен в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013).

на основе:

- Распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507 –р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2015г. № 81);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 года № 81, от 30.06.2020 №16);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 6431/06 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Приказа ДОиН Кемеровской области №1985 от24.08.2012 г. «Об утверждении требований к образовательным учреждениям Кемеровской области в части минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказа ДОиН КО от 19 октября 2011 г. №2036 «О внесении дополнений в приказ от 07 октября 2011 №1941 «О разработке программно-методического сопровождения перехода общеобразовательных учреждений Кемеровской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письма ДО и Н КО от 21.10.2011 № 6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Приказа ДОиН КО от 27.06. 2012 г. №1383 «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях".

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Общекультурное,
Социальное,**

**Общеинтеллектуальное,
Духовно-нравственное,
Спортивно-оздоровительное.**

Общекультурное направление: целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

осуществляется через реализацию 1 программы:

- «Радуга» 1, 3-4 классы
- «Театр. Творчество. Дети» 2 класс

Социальное направление: целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление осуществляется через реализацию 1 программы внеурочной деятельности:

- «Моя школа» 1- 4 классы

Общеинтеллектуальное направление: целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление осуществляется через реализацию 6 программ внеурочной деятельности:

- «Младший школьник - юный исследователь» 2 класс
- «Занимательная математика» 1-4 классы
- «Тайны русского языка» 1- 4 классы
- «Информаш-ка» 1-4 классы
- «Конструирование» 1-2 классы

- «Звездная азбука» 4 классы

Духовно-нравственное направление: целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется

осуществляется через реализацию 2 программ:

- «В гостях у книжки» 1 классы
- «Краеведение» 1, 3-4 классы

Спортивно - оздоровительное направление: целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление осуществляется через реализацию 1 программы внеурочной деятельности:

- в 1 – 4 классы «Зарничка».

