

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Киселёвский городской округ
«Основная общеобразовательная школа №23»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Киселевского городского округа
Е.В. Теплова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ШКОЛЫ 23
Т.В. Лесняк
Приказ № 97
05 2022 г



*Программа лагеря дневного
пребывания
патриотической направленности
«Молодая гвардия -2022»*

Возраст обучающихся: 6,5 - 18 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Левашова Маргарита Валерьевна,
заместитель директора по ВР

Киселевский городской округ, 2022

Содержание

1.	Информационная карта программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Содержание программы	8
4.	Список литературы	16
5.	Приложения	17

1. Информационная карта программы

<i>Цель программы</i>	Формирование у участников смены патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Прививать интерес к истории России, малой родине, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встреч с интересными людьми города;2. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;3. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;4. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;5. Воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Молодая гвардия - 2022»
<i>Форма проведения</i>	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
<i>Место проведения</i>	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» (ШКОЛА 23)
<i>Адрес, телефон</i>	г. Киселёвск, улица Панфилова, 5, телефон 2-55-39, сайт: http://svetlana23ks.ucoz.ru/

Основная направленность программы	-гражданско-патриотическая
Вид программы по степени авторства	модифицированная
Тип программы	комплексная
Краткое содержание программы	<p>В программе учитывается возраст учащихся 6 – 18 лет, как наиболее эффективный для патриотического воспитания, рассматривается формирование патриотизма у школьников через краеведческий принцип обучения и воспитания, социально-нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории России и по отношению к себе.</p> <p>Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на патриотическое воспитание школьников через изучение краеведческого материала, встреч с интересными людьми города и на примере событий Великой Отечественной войны.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать в детях любовь к Родине, привить интерес к её истории, культуре, традициям и обычаям. 2. Расширить кругозор учащихся, их познавательные интересы. 3. Укрепить физическое и психического здоровье детей. 4. Развить индивидуальные способности детей, приобщить к творческой деятельности, 5. Охватить организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города Киселевска 50 человек. 6. Улучшить отношения в среде детей и подростков, устранять негативные проявления, искоренить вредные привычки. 7. Укрепить дружбу и сотрудничеству между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
Сроки проведения	01.06.2022-25.06.2022
Продолжительность программы	18 дней
Возраст учащихся	6-18 лет
Количество участников	50

2. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания проектирования программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Актуальность программы и её педагогическая целесообразность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, города, но и в рамках

общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. *К числу наиболее актуальных проблем относится...*

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу,

к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать. Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна

начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует совершенствованию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи требует поиска новых моделей, методов и форм работы. Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия - 2022»

- это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант.

Цель программы Формирование у участников смены патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность. Укрепление здоровья, содействие

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

Задачи

1. Прививать интерес к истории России, малой родине, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, интересными людьми города;
2. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
4. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
5. Воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

3. Содержание программы

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

1. Воспитать в детях любовь к Родине, привить интерес к её истории, культуре, традициям и обычаям.
2. Расширить кругозор учащихся, расширить их познавательные интересы.
3. Укрепить физическое и психическое здоровье детей.
4. Развить индивидуальные способности детей, приобщить к творческой деятельности,
5. Охватить организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города Киселевска 50 человек.
6. Улучшить отношения в среде детей и подростков, устранять негативные проявления, искоренить вредные привычки.
7. Укрепить дружбу и сотрудничеству между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Возрастная категория.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет .

Измеримость результатов.

Измеримость результатов осуществляется с помощью КИМ (контрольно-измерительных материалов), сюда входит диагностический инструментарий, представленный в ПРИЛОЖЕНИИ .

Методическая обоснованность заключается в том, что программа является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов, педагогических действий.

Отличительные особенности программы. Основные идеи, отличающие программу от уже существующих заключается в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Принципы реализации программы

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип учета индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу)

Основные направления реализации программы

Образовательно-познавательное направление:

- занятия по истории города, тематические мастер-классы;
- мероприятия и проекты творческого и исследовательского характера;
- экскурсионная деятельность, встречи с интересными людьми.

Культурно-досуговое направление:

- сюжетно-ролевые игры, театрализация, конкурсы, КТД.
- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- профилактические процедуры (витаминоизация);
- спортивные игры, эстафеты, олимпиады, первенство лагеря по игре в пионербол.

Эколого-трудовое направление:

- Экскурсии
- Наблюдения
- Проекты, исследования
- Праздники, сценки;
- Трудовые десанты;
- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

Патриотическое направление:

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май)

- планирование смены: составление программы, плана работы, разработка основных общелагерных дел;
- подготовка педагогического и командного состава;
- размещение информации о школьном оздоровительном лагере на сайте школы и в социальных сетях;
- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей;
- закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря;

Организационный этап (начало июня)

- размещение, знакомство и адаптация участников смены;
- инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;
- выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формирование штаба лагеря;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- знакомство с творческими мастерскими и их руководителями;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;

Основной этап

- работа по плану смены;
- ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- выпуск газеты;
- распределение поручений на следующий день;
- размещение информации о мероприятиях на сайте школы;

Рефлексивный этап

- подведение итогов работы мастерских, проведение выставок,

выступление детей на программах с творческими номерами;

- итоговое анкетирование участников смены
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены ;
- подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;

Механизм реализации программы

Включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию программных мероприятий, мониторинг и контроль хода выполнения программы, уточнение и корректировку программных мероприятий, объемов и источников финансирования, целевых индикаторов.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере

2. Оздоровительный модуль:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры

3. Гражданско-патриотический модуль:

- кратковременные социальные проекты;
- посещение школьного и городского музея;
- общешкольные и отрядные мероприятия;
- участие в городских акциях патриотической направленности;
- беседы

4. Творческий модуль:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии, конкурсы, викторины.

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологические викторины, конкурсы;
- мероприятия

6. Социально-психологический модуль

- диагностика, тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

7. Профилактический модуль

- диагностика, тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- тренинги;
- участие в общелагерных мероприятиях

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, основная - гражданско-патриотическая направленность программы будет осуществляться через реализацию шести кратковременных социальных проектов:

«Я – житель планеты Земля».

В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

«Здоровье и его охрана».

В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

«Человек без роду – что дерево без корней».

В ходе реализации мероприятий дети знакомятся с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

В ходе реализации мероприятий дети знакомятся с народными традициями и обычаями, разучивают русские народные детские игры, состязания, забавы.

«Служить России».

Участие в городских акциях, мероприятиях, проектах, праздниках, викторинах, общелагерные и отрядные мероприятия к Дням воинской славы и памятным датам России.

«Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровая фото- и видеоаппаратура,

- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Результаты программы:

- разработана программа смены летнего оздоровительного отдыха;
охвачено летним отдыхом 50 обучающихся;
- апробирована программа летней смены «Молодая гвардия -2022»;

Результаты работы педагогов:

1. Расширение методологической базы организации детского отдыха.
2. Мониторинг успехов/неуспехов, достижений/неудач.
3. Повышение квалификации педагогических работников.

4.Список литературы

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительное-образования-для-детей> (дата обращения: 23.04.2019).

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-2022»

08.30 – 09.00 – приём детей

09.00 – 09.20 – утренняя зарядка, линейка

09.20 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – мероприятия по плану

12.00 – 13.00 – оздоровительные мероприятия

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободная деятельность

14.30 – отправка детей домой

ДЕТСКИЙ КОДЕКС ЗАКОНОВ

1. Закон территории

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. Закон точного времени (пунктуальности)

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени свое и чужое время.

3. Закон вежливого поведения

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

4. Закон улыбки

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение - залог здоровья и успеха.

5. Закон равенства

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение также как и ты.

6. Закон вредных привычек

Детство и оздоровление несовместимо с вредными привычками.

7. Закон информации

Вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях вверенных ему детей.

8. Закон свободы

Каждый свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка лагеря.

9. Закон взаимности

Относись к другим так, как ты хотел, чтобы относились к тебе.

10. Закон любви и добра

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

11. Закон ответственности

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 сезона

Дни	Время	Мероприятия	Ответственные
01.06.22 «Здравствуй, солнечное лето».	10.00	Организационные мероприятия, тренинги знакомства	Воспитатели
	11.00	Подготовка к открытию лагеря	Воспитатели
	12.00	Праздник «Здравствуй, солнечное лето».	Организатор
02.06.22 «Юнармейцы на старте!»	10.00	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	Организатор
	11.00	Праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье);	Организатор спортивной работы
	12.00		
	14.00	Отрядные мероприятия «Уроки безопасности»	Воспитатели
03.06.22 «Человек без роду – что дерево без корней».	10.00	Создание визитных карточек семьи, древа семьи	Воспитатели
	11.00	Старт проекта «Человек без роду – что дерево без корней».	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия. Групповые занятия «Общаемся без конфликтов»	Воспитатели, педагог-психолог
06.06.22 «За здоровьем на спортплощадку»	10.00	«За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу);	физрук
	11.00	Выставка достижений «Творчество в моей семье»	Организатор
	12.00	Беседа с врачом «Нету глаз в запасе лишних» (о бережном отношении к глазам; разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз);	Воспитатели, фельдшер
07.06.22 День приключений	10.00	Подвижные игры на свежем воздухе «Русские забавы»	Воспитатели
	11.00	Квест «История российского флота: от истоков до великих побед»	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия, посвященные ЗОЖ	Воспитатели
08.06.22 Пушкинский день	10.00	Информационно-познавательный час А.С. Пушкин	Воспитатели
	11.00	Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина;	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия «Знатоки родного края»	Воспитатели
09.06.22 День сюрпризов и неожиданностей	10.00	Хобби-центр (работа творческих мастерских). Изготовление сюрпризов	Руководители кружков
	11.00	Конкурсно-развлекательная программа «Гиннесс – шоу»	Организатор
	12.00	Игра «Найди клад». Отрядные мероприятия	Воспитатели
10.06.22 «Служить	10.00	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»	Руководители кружков

Дни	Время	Мероприятия	Ответственные
России».	11.00	Квест-игра в форме исторического путешествия «От древней Руси до новой России». <i>Воткина Воткин</i>	Организатор
	12.00	Флеш-моб «Танцуй, Россия»	Воспитатели
14.02.22 День спорта	10.00	Хобби-центр (работа творческих мастерских)	Руководители кружков
	✓ 11.00	Спортивный праздник «Спортивная молодежь – сильная Россия»	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия. Групповые занятия «Общаемся без конфликтов»	Воспитатели, педагог-психолог

Дни	Время	Мероприятия	Ответственные
15.06.22 День интеллекта и смекалки	10.00	Соревнования по шашкам и шахматам	Организатор
	11.00	Конкурс «Умники и умницы»	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия. Интеллектуально-познавательные игры	Воспитатели
16.06.22 День юного эколога	10.00	Хобби-центр (работа творческих мастерских). Делаем поделки из природного материала	Руководители кружков
	11.00	Квест-игра «Юные экологи»	Организатор
	12.00	Акция «Мы за чистый город!»	Воспитатели
17.06.22 День ЗОЖ	10.00	Информационные минутки «ЗОЖ и дети»	Воспитатели
	11.00	Конкурсная программа «Стартинейджер»	Организатор
	12.00	Общелагерная эстафета «Мы выбираем ЗОЖ»	Организатор
20.06.22 День русских сказок	10.00	Конкурс рисунков и поделок «Добрые русские сказки»	Руководители кружков
	11.00	Конкурс «Русская сказка на новый лад»	Организатор
	12.00	Игры на свежем воздухе «Краски лета»	Воспитатели
21.06.22 День дорожной безопасности	10.00	Встреча с инспектором ГИБДД	Начальник ЛДП
	11.00	Игра-викторина по ПДД	Организатор
	12.00	Хобби-центр (работа творческих мастерских)	Руководители кружков
22.06.22 День воинской славы	✓ 10.00	Возложение цветов к памятнику Скорбящей матери	Организатор
	✓ 11.00	Час памяти «Мы помним... Мы не забудем!»	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Воспитатели,
23.06.22 День путешествия в природу родного края	10.00	Онлайн-путешествие «Семь чудес Кузбасса»	Воспитатели
	✓ 11.00	Информационно-познавательный час «Родина моя - Кузбасс»	Организатор
	12.00	Групповые занятия «Общаемся без конфликтов»	Воспитатели,
24.06.22 День радости и добра	10.00	Акция «Подарим миру доброту»	Воспитатели
	11.00	Конкурс «Мисс Лето»	Организатор
	12.00	Отрядные мероприятия. Групповые занятия «Общаемся без конфликтов»	Воспитатели,
25.06.21 День закрытия лагеря	11.00	Подготовка к закрытию лагерной смены	Воспитатели
	12.00	Флешмоб «Танцуй, Кузбасс!»	Организатор
	14.30	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение	Организатор

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся. Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села? Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в школьном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в музейно-краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в патриотической смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере.